



ที่ ศธ ๐๔๐๘๐/ ง ๑๔๓๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
ถ.ยันตรกิจโกศล ต.ตุ้มไต่ อ.เมืองฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา ๕๕๐๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประกวดผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการ
และสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. QR Code แนวทางการขับเคลื่อนฯ และเกณฑ์การคัดเลือก	จำนวน ๑ แผ่น
๓. QR Code แบบสอบถามความพึงพอใจ	จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการบริหารจัดการและสนับสนุน
ส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รองรับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่
ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการบริหารจัดการ สนับสนุน และ ส่งเสริมให้ครู
และบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำองค์ความรู้จากระบบ
คลังความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อนนโยบาย โดยการส่งเสริม
และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ในรูปแบบออนไลน์ (Online
Learning Platform) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์
การพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริม
การใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงประชาสัมพันธ์การประกวดผลงาน
ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้แก่โรงเรียนทุกโรง
ในสังกัด ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยี ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี และ ประเภทที่ ๓
ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา
โดยส่งแบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามแบบรายงานที่กำหนด ในรูปแบบไฟล์ pdf
ส่งผ่านลิงก์หรือ QR Code ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงาน

“เรียนดี มีความสุข”

“ร่วม เมืองสร้างสรรค์ เมืองเก่าที่มีชีวิต สู่มหาสมุทรโลก”

/ เป็นตัวแทน...

เป็นตัวแทนส่งประกวดในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำหรับสถานศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอดิศร ธรรมกุลธีระกิจ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

งานส่งเสริมและพัฒนาสื่อฯ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร : ๐๕๔-๗๑๖๐๘๒ (นายธรรมรัตน์ พรหมพิงค์ โทร : ๐๘๔ ๒๒๒ ๐๐๖๖)

“เรียนดี มีความสุข”

“ชวน เมืองสร้างสรรค์ เมืองแก้วที่มีชีวิต สุขเมืองมรดกโลก”





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รองรับนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการบริหารจัดการ สนับสนุน และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้จากระบบคลังความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อนนโยบาย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ (Online Learning Platform) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทของผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- ๑.๑ ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๒ ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๓ ประเภทที่ ๓ ผู้สร้างนวัตกรรมกรณีพิเศษ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๑.๔ ประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสถานศึกษา
- ๑.๕ ประเภทที่ ๕ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ส่งผลงาน

- ๒.๑ ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑) ครู ได้แก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ ประเภทผู้ใช้สื่อ...

๒.๒ ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๑) ครู ได้แก่ ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ที่มีชั่วโมงปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีชั่วโมงปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ ประเภทที่ ๓ ผู้สร้างนวัตกรรมกรณีพิเศษ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการนำระบบ คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มาประยุกต์ใช้ หรือเพื่อ สนับสนุนกระบวนการนิเทศการศึกษา การนิเทศการจัดการศึกษาในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ตามขอบข่ายงานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ ประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง ที่ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒.๕ ประเภทที่ ๕ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาทุกแห่ง ที่ดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓. คุณลักษณะของผลงาน

๓.๑ ประเภทที่ ๑ ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑) รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point

๒) คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สะท้อนให้เห็นถึงแนวคิด การพัฒนา/ผลิตสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างขึ้น และ เผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในชั้นเรียน

รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ภาคผนวกและเอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมหน้าปก ไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE และต้องนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่สร้างเข้าสู่ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๒ ประเภทที่ ๒ ผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งผลงาน ประกอบด้วย

๑) รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point

๒) แผนการจัดการเรียนรู้...

๒) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้งานจริงอย่างน้อย ๑ ชั่วโมง ที่สะท้อนให้เห็นการใช้งานสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ตามหลักเกณฑ์ และมีผู้บริหารสถานศึกษารับรอง

รายงานทั้งเล่ม ได้แก่ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคผนวกและเอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมหน้าปก ไม่เกิน ๕๐ หน้า และไม่พิจารณาผลงานผ่าน Link และ QR CODE

๓.๓ ประเภทที่ ๓ ผู้สร้างนวัตกรรมการนิเทศ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

ศึกษานิเทศก์ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมรายละเอียดการนำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) มาประยุกต์ใช้ หรือสนับสนุนกระบวนการนิเทศการศึกษา การนิเทศการจัดการศึกษาในชั้นเรียนของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point โดยรายงานทั้งเล่ม ภาคผนวกและเอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมหน้าปก ไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE

๓.๔ ประเภทที่ ๔ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา

สถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมรายละเอียดที่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อน ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point โดยรายงานทั้งเล่ม ภาคผนวกและเอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมหน้าปก ไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE

๓.๕ ประเภทที่ ๕ ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ พร้อมรายละเอียดที่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวคิดและแนวทางการขับเคลื่อน ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เข้ารับการคัดเลือก โดยมีเงื่อนไขการเขียนรายงานโดยใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด ๑๖ point โดยรายงานทั้งเล่ม ภาคผนวกและเอกสารแนบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมหน้าปก ไม่เกิน ๕๐ หน้า ไม่รับพิจารณาผ่าน Link และ QR CODE

ในการนี้ ผลงานที่จัดทำหรือสร้างสรรค์ขึ้น ต้องเป็นผลงาน/นวัตกรรมที่คิดค้นและจัดทำขึ้นเอง มิได้ทำซ้ำคัดลอกเลียนแบบผู้อื่น รวมถึงรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว ข้อความ เสียง วิดีทัศน์ เนื้อหา และส่วนอื่น ๆ รวมทั้งผลงานที่จัดทำหรือสร้างสรรค์ขึ้นต้องเป็นผลงานที่ไม่เคยได้รับรางวัล หรือเป็นลิขสิทธิ์ของหน่วยงานใด ๆ หากมีการละเมิดลิขสิทธิ์ไม่ว่าด้วยประการใด ผลงานจะไม่ได้รับการพิจารณา และผู้ส่งผลงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อกำหนดในการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการรวบรวมและคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภทที่ ๑ ประเภทที่ ๒ ประเภทที่ ๓ และประเภทที่ ๔ ที่มีผลคะแนนการคัดเลือกสูงสุด ประเภทละ...

ประเภทละ ๑ ผลงาน และส่งผลงานประเภทที่ ๕ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในลำดับต่อไป ทั้งนี้ สำหรับผู้ที่มีผลงานที่ได้รับการพิจารณาในระดับยอดเยี่ยม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จะไม่ได้รับการพิจารณา ผลงานประเภทเดิม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน

การพิจารณาคัดเลือกผลงาน โดยคณะกรรมการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งขึ้น จะประเมินผลงานตามประเด็นการพิจารณาผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเกณฑ์การประเมินผลงานตามลำดับคะแนน ในแต่ละประเภทของผลงาน รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมประกาศนี้

๖. การส่งผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จัดส่งไฟล์ผลงานในรูปแบบไฟล์ PDF ประเภทละ ๑ ไฟล์ ผ่านช่องทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดที่แนบมาพร้อมประกาศนี้ โดยมีกำหนดระยะเวลาการส่งผลงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๒๔.๐๐ น.

๗. การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงาน

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและตัดสินผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และด้านเทคนิค ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก

๗.๒ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกที่มีลักษณะของผลงาน ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ข้อ ๓) ในประกาศฉบับนี้ จะไม่ได้รับการพิจารณาผลงานจากคณะกรรมการ

๗.๓ ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ หากเกิดการฟ้องร้อง หรือปรากฏหลักฐานภายหลังว่า ผลงานที่ได้รับรางวัลดังกล่าวละเมิดลิขสิทธิ์ หรือคัดลอกผลงานผู้อื่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้รางวัล ยกเลิกการมอบรางวัล และเรียกคืนรางวัลทั้งหมด

๗.๔ ผลงานที่ได้รับรางวัล เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว้นแต่ได้ตกลงกันไว้อย่างอื่น เป็นลายลักษณ์อักษร

๗.๕ ผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาได้ตามสมควร

๗.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุดจะอุทธรณ์มิได้

๘. การมอบรางวัล

ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ผ่านการตัดสินจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับยอดเยี่ยม ทั้ง ๕ ประเภท...

ทั้ง ๕ ประเภท ได้แก่ ประเภทที่ ๑ จำนวน ๑๕ ผลงาน ประเภทที่ ๒ จำนวน ๑๕ ผลงาน ประเภทที่ ๓ จำนวน ๑๐ ผลงาน ประเภทที่ ๔ จำนวน ๑๐ ผลงาน และประเภทที่ ๕ จำนวน ๑๐ ผลงาน รวมทั้งหมด ๖๐ รางวัล เจ้าของผลงานจะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ผ่านการตัดสินจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก ผลงานระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับทอง เงิน ทองแดง และ ชมเชย เจ้าของผลงานจะได้เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. การประกาศผลการคัดเลือกผลงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการตัดสินไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเจ้าของผลงาน ระดับยอดเยี่ยมที่ได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินสังกัดแจ้งให้เจ้าของผลงาน เข้ารับโล่รางวัลและเกียรติบัตรตามวัน เวลา และสถานที่ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

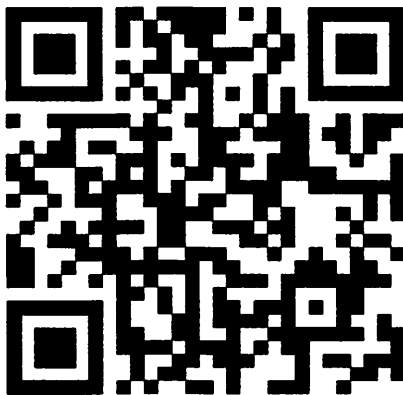
ช่องทาง (QR code)
โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. แนวทางการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเกณฑ์การคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



<https://shorturl.at/cvhrP>

๒. ช่องทางการส่งผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ส่งภายในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อ สพป.น่าน เขต ๑ จะคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนส่งในระดับ สพฐ.



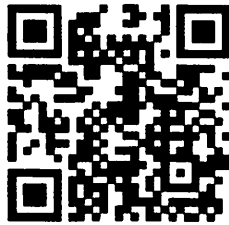
<https://forms.gle/HF2oTzghG2gxkoUJ9>

ช่องทาง (QR code)

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center)

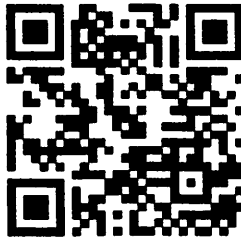
สำหรับสถานศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน)

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา



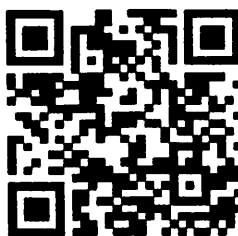
<https://forms.gle/wyXAG18VpHeEs5U47>

๒. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำหรับครู



<https://forms.gle/fFECHhKUS3dpdu4n9>

๓. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำหรับผู้เรียน



<https://forms.gle/KUiVjfHsT6oTrqZH8>