

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
The Development of PESCP Learning Model applied with school sheets about Surrounding Materials in order to enhance creative problem-solving abilities of Grade 1 students.

จิราวรรณ เทพสุคนธ์^{1*}

JIRAWAN TEPSUKON¹

*Corresponding Author, E-mail:puytepsukon1234@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model โดยเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 การสร้างและหาประสิทธิภาพรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ขั้นที่ 2 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน ขั้นที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชานุบาล จังหวัดน่าน จำนวน 30 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบวัดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้วิธีการทดสอบค่าที (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การสร้างและหาประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน 8 เล่ม ได้แก่ เล่มที่ 1 เรื่อง วัตถุและวัสดุ เล่มที่ 2 เรื่อง ชนิดของวัสดุ เล่มที่ 3 เรื่อง สมบัติของวัสดุ เล่มที่ 4 เรื่อง ของเล่นของใช้ เล่มที่ 5 เรื่อง การทดสอบวัสดุ เล่มที่ 6 เรื่อง การเปลี่ยนแปลงวัสดุ เล่มที่ 7 เรื่อง สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ เล่มที่ 8 เรื่อง ประโยชน์ของวัสดุ ได้ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.11/82.09

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model ใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Modelใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Modelใช้ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบการจัดการเรียนรู้ PESCP Model , เอกสารประกอบการเรียน , การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์