

## งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการกระบวนการเรียนรู้



ชื่อ ตำแหน่ง นายปิยะ จะเฮียง  
ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

## มาตรฐานการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p><b>งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b></p> <p>๑.๑ วางแผน ควบคุม กำกับติดตาม ช่วยเหลือดูแลระบบงานธุรการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ผลงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ รวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ จัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๔ สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์และตัวชี้วัด วิจัยและพัฒนารูปแบบ/ วิธีการที่เหมาะสม</p> <p>๑.๖ ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมในการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนารูปแบบที่ดี หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ สรุป อภิปรายผล จากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควร พัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานต่อไป</p> <p>๑.๗ เผยแพร่ผลงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง หรือผู้สนใจ</p>	<p>(๑) ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>(๒) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>(๓) มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>(๔) พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</p> <p>(๕) พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>(๖) จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>(๗) รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>(๙) ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(๑๐) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</p> <p>(๑๑) เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ</p> <p>(๑๒) สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์</p>

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๒	<p><b>งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b></p> <p>๒.๑ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒.๓ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๔ ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>๒.๔.๑ จัดเวทีวิชาการ เผยแพร่นวัตกรรมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๒.๔.๒ จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายชุมชนเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒.๔.๓ จัดตั้งเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ชมรมครู ชมรมผู้บริหาร ชมรมบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒.๕ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p>	
๓	<p><b>จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปฏิทินการนิเทศ และเครื่องมือนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b></p> <p>๓.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input)</p> <p>๓.๑.๑) นโยบายรัฐ/หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓.๑.๒) ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๓.๑.๓) สภาพบริบท เขตพื้นที่/สถานศึกษา</p> <p>๓.๑.๔) เครือข่ายนิเทศ</p>	

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๔	<p>๓.๑.๕) รูปแบบการนิเทศ</p> <p>๓.๒ ด้านกระบวนการ (Process)</p> <p>๓.๒.๑) การสร้างความตระหนักเตรียมการนิเทศและดำเนินการนิเทศ</p> <p>๓.๒.๑.๑) การนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๓.๒.๑.๒) การนิเทศภายนอก (การนิเทศโดยต้นสังกัด ในรูปแบบร่วมพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการวางแผน (Plan)</li> <li>- ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)</li> <li>- ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (Check)</li> <li>- ขั้นตอนการผดุงคุณภาพ (Act)</li> </ul> <p>๓.๓ ด้านผลลัพธ์ (Output)</p> <p>๓.๓.๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓.๓.๒) ครูมีคุณภาพ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๓.๓) โรงเรียนมีคุณภาพ โดยมีนวัตกรรมเป็นผลการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p><b>๔.๑.๑) วัตถุประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้</b></p> <p><b>๔.๑.๑) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>๔.๑.๑.๑) กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ</p> <p>๔.๑.๑.๑.๑) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ</p> <p>๔.๑.๑.๒) กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ</p>	

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>๔.๑.๒.๑ กิจกรรมปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตามฯ (ใช้รูปแบบ การนิเทศติดตามแบบออนไลน์และ Onsite)</p> <p>๔.๑.๓ กิจกรรมสรุป/รายงานผลการนิเทศฯ</p> <p>๔.๑.๓.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการ คำนวณเพื่อสรุปผลการ นิเทศฯ และพิจารณาคัดเลือก รูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้วิทยาการ คำนวณ ของสถานศึ กษาที่ ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้</p> <p>๔.๑.๓.๒ กิจกรรมสรุป/รายงานผล การนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณ</p> <p>๔.๑.๓.๒ นำเสนอผลการดำเนินงาน โครงการต่อผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p><b>๔.๒ โครงการส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ของการนิเทศภายในสถานศึกษา</b></p> <p>๔.๒.๑ ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางและ มอบหมายภารกิจ ด้านการสร้างความเข้มแข็งของการ นิเทศภายในสถานศึกษา ให้แก่ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔.๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ แนวทาง ดำเนินงาน คู่มือ สื่อต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน นิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๔.๒.๓ กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การ ส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของการนิเทศ ภายในสถานศึกษา</p> <p>๔.๒.๓.๑ กิจกรรมปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม การส่งเสริม การนิเทศเพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของการนิเทศภายใน สถานศึกษา</p> <p>๔.๒.๔ กิจกรรมสรุป/รายงานผลการนิเทศฯ</p> <p>๔.๒.๔.๑ Focus Group สห่กัอนผล การนิเทศและคัดเลือก สถานศึ กษาที่ ดำเนินงาน</p>	

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
	<p>ด้านการนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่าง ได้ จำนวน ๑ รูปแบบ</p> <p>๔.๒.๔.๒ สรุปผล รายงานผลการนิเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ของการนิเทศภายในสถานศึกษา ต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่ สู่สาธารณชน</p> <p><b>๔.๓ โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความ ต้องการของผู้เรียน</b></p> <p>๔.๓.๑ กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ออนไลน์ “การสร้างอัตลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์งานอาชีพ นักเรียน”</p> <p>๔.๓.๒ กิจกรรมที่ ๒ : จัดงานมหกรรมเปิดโลก งานอาชีพ “กาดหมั้วควัละอ่อนน่าน สร้างสรรค์ผลงาน สานต่ออาชีพ”</p> <p>๔.๓.๓ กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการ ดำเนินงาน</p> <p>๔.๔ งานส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ กลุ่มโรงเรียนนวมินทร์ ๑</p> <p>๔.๕ งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๔.๗ ปฏิบัติหน้าที่แทน นายชาติชาย ทนะขว้าง กรณีติดภารกิจไม่สามารถปฏิบัติราชการได้</p> <p>๔.๘ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย</p>	