

มาตรฐานการปฏิบัติงาน



- ชื่อ นางสาวกฤติยา ชัดิยะ
- ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑
- กลุ่มงาน ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑. มาตรฐานความรู้
 ๒. มาตรฐานตำแหน่ง
 ๓. มาตรฐานวิทยฐานะ
 ๔. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๑. มาตรฐานความรู้

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้	สมรรถนะ
๑. การนิเทศ การศึกษา	๑. หลักการและรูปแบบการนิเทศ ๒. วิธีการและกระบวนการนิเทศ ๓. กลยุทธ์การนิเทศการศึกษา ๓.๑ การวิเคราะห์พฤติกรรม การ นิเทศการศึกษา ๓.๒ การสร้างทักษะในการนิเทศ ๓.๓ การใช้กลยุทธ์ในการนิเทศ ๓.๔ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ ในการนิเทศ ๓.๕ การควบคุมและการประเมิน เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๔. การนิเทศภายใน	๑. สามารถวิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมให้ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษา ๒. สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสอน และ การบริหารจัดการการศึกษา ๓. สามารถประสาน สนับสนุน และเผยแพร่ ผลงานด้านการนิเทศการศึกษาแก่ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ๔. สามารถใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่าง หลากหลายด้วยความเป็นกัลยาณมิตร
๒. นโยบายและ การวางแผน การศึกษา	๑. ระบบและทฤษฎีการวางแผน ๒. บริบททางเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองไทยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา ๓. แผนการศึกษาระดับชาติและระดับ ต่างๆ ๔. การวิเคราะห์และกำหนดนโยบาย การศึกษา ๕. การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๖. การพัฒนาและประเมินนโยบาย การศึกษา	๑. สามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลเพื่อ จัดทำ นโยบาย แผนและการติดตาม ประเมินผล ด้านการศึกษา ๒. สามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาเกี่ยวกับการ กำหนดนโยบายและการวางแผน ดำเนินงาน และการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ๓. สามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาเกี่ยวกับการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้ เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๓. การพัฒนา หลักสูตรและ การสอน	๑. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร ๒. การสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๓. หลักการพัฒนาหลักสูตร ๔. การจัดการเรียนรู้ ๕. จิตวิทยาการศึกษา ๖. การวัดและการประเมินผล ๗. การจัดการศึกษาพิเศษ	๑. สามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาเกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตรและ การจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ๒. สามารถสาธิต แนะนำครูให้จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียน ๓. สามารถประเมินหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้	สมรรถนะ
<p>๔. การประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. การบริหารคุณภาพ</p> <p>๒. การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓. มาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔. กระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>๑. สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการจัดทำมาตรฐาน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๒. สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๓. สามารถให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และการวางระบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและพร้อมรับการประเมินภายนอก</p>
<p>๕. การบริหารจัดการการศึกษา</p>	<p>๑. หลักและระบบขอบข่ายการจัดการศึกษา</p> <p>๒. หลักการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๓. การปฏิรูปการศึกษา</p> <p>๕. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. สามารถให้คำปรึกษา แนะนำการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการศึกษา</p> <p>๒. สามารถนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</p> <p>๓. สามารถบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>
<p>๖. การวิจัยทางการศึกษา</p>	<p>๑. ระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>๒. กระบวนการวิจัย</p> <p>๓. การนำผลการวิจัยไปใช้</p>	<p>๑. สามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับการนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๒. สามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p>
<p>๗. กลวิธีการถ่ายทอดความรู้แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ</p>	<p>๑. กลวิธีการนำเสนอความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้</p> <p>๒. การเขียนรายงาน บทความ ผลงาน ผลการศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ</p>	<p>๑. สามารถเขียนเอกสารทางวิชาการประเภทต่าง ๆ</p> <p>๒. สามารถแนะนำและให้คำปรึกษา การเขียนเอกสารทางวิชาการแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>

มาตรฐานความรู้	สาระความรู้	สมรรถนะ
	๓. การวิเคราะห์ วิจัยผลงาน วิชาการ อย่างสร้างสรรค์	๓. สามารถนำเสนอความรู้ แนวคิด ทฤษฎี ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ต่อ การเรียนรู้
๘. การบริหาร จัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. อินเทอร์เน็ต ๓. คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ ๔. ระบบมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์ ๕. สำนักงานอัตโนมัติ	๑. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ พัฒนาตนและการพัฒนางานได้ อย่าง เหมาะสม ๒. สามารถให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัด การศึกษาแก่สถานศึกษา
๙. คุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา	๑. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๒. จรรยาบรรณของวิชาชีพทาง การศึกษา ๓. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๑. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ทางการศึกษา ๒. มีหลักธรรมในการนิเทศและประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี

๒. มาตรฐานตำแหน่ง

งาน	มาตรฐานตำแหน่ง	สมรรถนะการปฏิบัติงาน
๑. ด้านการนิเทศ การศึกษา	๑. ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศ การศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ และหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการ จำเป็น ให้ครู สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา สามารถจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม ให้ สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล	๑. สามารถดำเนินการออกแบบ จัดทำ แผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติและ หลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการ จำเป็น ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. สามารถดำเนินการคัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์วิจัย หรือวิธีการอื่นๆ ที่ เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศ การศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล ๓. สามารถดำเนินการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และ

งาน	มาตรฐานตำแหน่ง	สมรรถนะการปฏิบัติงาน
	<p>๓. นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p> <p>๔. รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษาหน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง</p>	<p>สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p> <p>๔. สามารถจัดทำรายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษาหน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง</p>
<p>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา</p> <p>๓. ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p>	<p>๑. สามารถดำเนินการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๒. สามารถดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา</p> <p>๓. สามารถดำเนินการติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p>
<p>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p>๑. พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ</p>	<p>๑. ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทักษะ ทั้งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้ในเนื้อหาที่นิเทศเป็นประจำ สม่ำเสมอ</p>

งาน	มาตรฐานตำแหน่ง	สมรรถนะการปฏิบัติงาน
	<p>ศึกษานิเทศก์ และความรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น</p> <p>๒. มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน</p>	<p>๒. มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๓. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>

๓. มาตรฐานวิทยะฐานะ

วิทยะฐานะ	หน้าที่และความรับผิดชอบ	คุณภาพการปฏิบัติงาน
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีภาระงานนิเทศการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นการออกแบบและจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนางานวิชาการของหน่วยงานการศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม จัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น พัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. มาตรฐานการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

งาน	ภาระงาน	สมรรถนะการปฏิบัติงาน
<p>๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและชุมชน อย่างสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>๑.๔ ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา สรุปรายงาน</p> <p>๒. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>๒.๒ สรุปรายงานดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)</p>	<p>มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๑.๒ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและชุมชน อย่างสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือช่วยเหลือกันในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>๑.๔ ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา สรุปรายงาน</p> <p>๒. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>๒.๒ สรุปรายงานดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทำวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการจัด</p>

งาน	ภาระงาน	สมรรถนะการปฏิบัติงาน
	<p>เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร การ จัดการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.๔ นำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนคุณภาพครูและคุณภาพ นักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา</p>	<p>การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>๓.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>๓.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนเพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนา การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มี คุณภาพ</p> <p>๓.๔ นำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการ วางแผนคุณภาพครูและคุณภาพนักเรียนใน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา</p>
<p>๒. งานพัฒนา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒. งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่าง เป็นรูปธรรม บรรลุตามแนวทางกิจกรรมการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. สามารถนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบ และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศการขับเคลื่อนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๓. สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้อย่างเป็นระบบ</p>

งาน	ภาระงาน	สมรรถนะการปฏิบัติงาน
		<p>๔. สามารถประสาน ส่งเสริม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>๔.๑ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>๔.๒ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาเด็กเรียนในสถานศึกษา</p>
<p>๓. ประสานงานวิจัย และพัฒนางานวิจัยระดับเขตพื้นที่</p>	<p>๑. ประสานส่งเสริมการดำเนินการวิจัยระหว่างหน่วยงานภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. รวบรวมผลการดำเนินการวิจัย และเผยแพร่รายงานผลการวิจัยในระดับเขตพื้นที่</p>	<p>๑. สามารถประสานส่งเสริมการดำเนินการวิจัยระหว่างหน่วยงานภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. สามารถรวบรวมผลการดำเนินการวิจัย และเผยแพร่รายงานผลการวิจัยในระดับเขตพื้นที่</p>
<p>๔. หลักสูตรรักษำปำนานระดับการศึกษษขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย</p>	<p>๑. ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษำนำหลักสูตรรักษำปำนานสู่การพัฒำนักเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาพัฒำนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. นิเทศ ติดตามการพัฒนำผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑. ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษำนำหลักสูตรรักษำปำนานสู่การพัฒำนักเรียนเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาพัฒำนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. นิเทศ ติดตามการพัฒนำผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

กลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ

กลุ่มโรงเรียนเวียงสา ๒ ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านท่ามงคล
๒. โรงเรียนบ้านจะเข้ภูหอม
๓. โรงเรียนไพรอุดม (เรียนรวมบ้านจะเข้ภูหอม)
๔. โรงเรียนบ้านสาคร
๕. โรงเรียนบ้านนาไลย (เรียนรวมม่วงพนาโมเดล)
๖. โรงเรียนบ้านพะเยา(เรียนรวมม่วงพนาโมเดล)

๗. โรงเรียนบ้านม่วงเนิ้ง (เรียนรวมม่วงพนาโมเดล)
๘. โรงเรียนบ้านอายนาผา (เรียนรวมม่วงพนาโมเดล)
๙. โรงเรียนบ้านชมพู
๑๐. โรงเรียนบ้านห้วยหลอด (เรียนรวมปรัชดาสัมพันธ์โมเดล)
๑๑. โรงเรียนบ้านสะเลียม (เรียนรวมปรัชดาสัมพันธ์โมเดล)
๑๒. โรงเรียนบ้านป่าหุ้ง (เรียนรวมปรัชดาสัมพันธ์โมเดล)
๑๓. โรงเรียนนาก้า
๑๔. โรงเรียนฮากฮาน
๑๕. โรงเรียนบ้านบ่อหอย