

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้



ชื่อ นายวันชัย ภูผาคุณ

ตำแหน่ง ศึกษาธิการ ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัด กระบวนการเรียนรู้

- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
- งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- งานนิเทศโดยใช้โรงเรียนและโครงการเป็นฐาน
- จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วางแผน ควบคุม กำกับติดตาม ช่วยเหลือดูแลระบบงานธุรการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ผลงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๒	พิจารณาถ้อยแถลงของงานในกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้และบันทึกความเห็นเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๓	รวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศตามสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษา	๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
๔	จัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
๕	สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๖	ของสถานศึกษาตามเกณฑ์และตัวชี้วัด วิจัยและพัฒนารูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม	๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
๗	ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนารูปแบบที่ดี หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๘	สรุป อภิปรายผลจากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา	๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๙	งานต่อไป	๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
๑๐	เผยแพร่ผลงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ	๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ
๑๑		๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการ พัฒนานิเทศการศึกษา
๒	ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา	๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๓	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ
๔	ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา เครื่องมือการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ๔.๑) จัดเวทีวิชาการ เผยแพร่นวัตกรรมองค์ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.๒) จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายชุมชนเพื่อการ เรียนรู้ ๔.๓) จัดตั้งเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ชมรมครู ชมรมผู้บริหาร ชมรมบุคลากรทางการศึกษา	๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้ เกิดผลจริง ๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ ๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผล ถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ ๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ
๕	สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุก สถานการณ์

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศโดยใช้โรงเรียนและโครงการเป็นฐาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งเสริมการนิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายนิเทศ ครูแกนนำ ครูภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก การนิเทศอย่างมีส่วนร่วม การระดมพลังนิเทศ จากทุกฝ่าย	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๒	นิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน เช่น โรงเรียนขนาดเล็ก การส่งเสริมงานอาชีพ ฯลฯ	๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๓	สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ ๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ ๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>ปัจจัยนำเข้า (Input)</p> <p>๑.๑) นโยบายรัฐ/หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๑.๒) ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑.๓) สภาพบริบท เขตพื้นที่/สถานศึกษา</p> <p>๑.๔) เครือข่ายนิเทศ</p> <p>๑.๕) รูปแบบการนิเทศ</p>	<p>๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</p> <p>๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</p> <p>๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์</p>
๒	<p>ด้านกระบวนการ (Process)</p> <p>๒.๑) การสร้างความตระหนัก เตรียมการนิเทศและดำเนินการนิเทศ</p> <p>๒.๑.๑) การนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.๑.๒) การนิเทศภายนอก (การนิเทศโดยต้นสังกัดในรูปแบบร่วมพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการวางแผน (Plan) - ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) - ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ขั้นตอนการผดุงคุณภาพ (Act) 	
๓	<p>ด้านผลลัพธ์ (Output)</p> <p>๓.๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓.๒) ครูมีคุณภาพ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๓) โรงเรียนมีคุณภาพ โดยมีนวัตกรรมเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมการฝึกอบรมนักเรียนด้านงานทักษะอาชีพ “การสร้างสรรค์ผลงานผลิตภัณฑ์งานอาชีพ สินค้าและบริการสู่ตลาด” (การออกแบบ LOGO ผลิตภัณฑ์, ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ฯลฯ)	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๒	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑) กิจกรรมปฏิบัติการณ์นิเทศ กำกับ ติดตามฯ (ใช้รูปแบบการนิเทศติดตามแบบออนไลน์) ๒.๒) กิจกรรมปฏิบัติการณ์นิเทศ กำกับ ติดตามฯ (ใช้รูปแบบการนิเทศติดตามแบบลงพื้นที่สำหรับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย)	๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษাজนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
๓	กิจกรรมสรุป/รายงานผลการนิเทศฯ ๓.๑) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ๓.๒) กิจกรรมสรุป/รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ๓.๓) นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่สู่สาธารณชน	๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ ๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์