

กลุ่มงานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ  
และประเมินเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้



ชื่อ                      นางลำเนาวัลย์ ชัยคำ  
ตำแหน่ง                ศึกษาานิเทศก์ วิทยาลัยฐานะศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
                                 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

กรอบแนวทางการปฏิบัติงานกลุ่มงานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน  
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- งานติดตามตรวจสอบและประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา
- งานทดสอบทางการศึกษา

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	ที่	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล	๑	งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา และระดับชาติ
๒	วิเคราะห์สภาพปัญหาและอุปสรรค	๒	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตลอดจนความเข้าใจในเทคนิควิธีการวัดและประเมินรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง
๓	จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การศึกษา	๓	วิจัย พัฒนาและประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา เพื่อนำผล มาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน บริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และจัดเก็บเอกสารหลักฐาน การศึกษาอย่างเป็นระบบ
๔	ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย		
๕	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน ศึกษาหนังสือแนว ปฏิบัติการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑		
๖	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวัดและ ประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ		
๗	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม School Miss		
๘	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการจัดทำเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา		
๙	ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนาให้มี คุณภาพ		
๑๐	สรุป รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่		

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**งานส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ เพื่อหาจุดเด่น จุดควรพัฒนา	ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัด และประเมินผลการศึกษา	
๓	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละระดับชั้นให้สอดคล้อง และครอบคลุมตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนี้ ๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ ๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถ ในการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนสื่อความ	
๔	สร้างเครื่องมือในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	
๕	บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลแก่สถานศึกษา	

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการศึกษา	ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการวัดและ ประเมินผลการศึกษา
๒	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	
๓	จัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา	
๔	เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา	

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**เรื่อง งานทดสอบทางการศึกษา**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ( NT)	พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
๒	ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สทศ., สพฐ.)	ทางการศึกษาระดับชาติ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
๓	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	
๔	ประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ตามแนวทางที่สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	
๕	รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๖	วิเคราะห์และนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๗	วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลระดับชาติ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า  
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน  
และพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๒	สำรวจความต้องการหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือน ต่างประเทศที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง และ พระราชนิพนธ์เล่มใหม่เรื่อง “ผี สิ้น ๆ และประชุมพระราช นิพนธ์ แสดงในวันสถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๖ มีนาคม”	
๓	พิจารณาและส่งรายชื่อโรงเรียนที่มีความต้องการหนังสือ พระราชนิพนธ์ฯ ชุดเสด็จพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศ ที่ทรงพระราชนิพนธ์ ด้วยพระองค์เอง	
๔	จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๖ โรงเรียน	
๕	สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและใช้แหล่งการเรียนรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	
๖	ประชุม/สัมมนา/ประกวดแข่งขันการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ รณรงค์ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ/หรือ ประกวด แข่งขันนักเรียน ครู ผู้บริหารรักการอ่าน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕	
๗	รายงานผลการซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ และการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโรงเรียนโดยใช้หนังสือ พระราช นิพนธ์ ให้ สพฐ.ทราบภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕	
๘	สรุปรายงานโครงการ/รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด	

**มาตรฐานการปฏิบัติงาน**  
**การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	จัดทำโครงการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๓	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๒๙ – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเวทีวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มสมรรถนะการสื่อสารบูรณาการเรื่องคำและข้อความที่อ่าน การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน -การวิเคราะห์ข้อสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) - ฝึกปฏิบัติการ “การจัดทำสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)” - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มสมรรถนะการอ่านบูรณาการการฟังและการดู การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	
๔	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน	