

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้



ชื่อ นายปิยะ จะเอียง
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

ที่เกี่ยวข้อง

- งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน
- งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วางแผน ควบคุม กำกับติดตาม ช่วยเหลือดูแลระบบงานธุรการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ผลงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๒	รวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศตามสภาพปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษา	๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๓	จัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
๔	สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
๕	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์และตัวชี้วัด วิจัยและพัฒนารูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม	๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๖	ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนารูปแบบที่ดี หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
๗	สรุป อภิปรายผลจากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานต่อไป	๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๘	เผยแพร่ผลงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ	๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการ พัฒนานิเทศการศึกษา
๒	ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา	๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๓	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ
๔	ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา เครื่องมือการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ๔.๑) จัดเวทีวิชาการ เผยแพร่นวัตกรรมองค์ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.๒) จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายชุมชนเพื่อการ เรียนรู้ ๔.๓) จัดตั้งเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ชมรมครู ชมรมผู้บริหาร ชมรมบุคลากรทางการศึกษา	๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้ เกิดผลจริง ๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ ๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผล ถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ ๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ
๕	สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุก สถานการณ์

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>ปัจจัยนำเข้า (Input)</p> <p>๑.๑) นโยบายรัฐ/หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๑.๒) ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑.๓) สภาพบริบท เขตพื้นที่/สถานศึกษา</p> <p>๑.๔) เครือข่ายนิเทศ</p> <p>๑.๕) รูปแบบการนิเทศ</p>	<p>๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</p> <p>๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</p> <p>๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์</p>
๒	<p>ด้านกระบวนการ (Process)</p> <p>๒.๑) การสร้างความตระหนัก เตรียมการนิเทศและดำเนินการนิเทศ</p> <p>๒.๑.๑) การนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.๑.๒) การนิเทศภายนอก (การนิเทศโดยต้นสังกัดในรูปแบบร่วมพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการวางแผน (Plan) - ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) - ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ขั้นตอนการผดุงคุณภาพ (Act) 	
๓	<p>ด้านผลลัพธ์ (Output)</p> <p>๓.๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓.๒) ครูมีคุณภาพ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๓) โรงเรียนมีคุณภาพ โดยมีนวัตกรรมเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	กิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๑.๑) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ ๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ ๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ ๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์
๒	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๒.๑) กิจกรรมปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตามฯ (ใช้รูปแบบการนิเทศติดตามแบบออนไลน์)	
๓	กิจกรรมสรุป/รายงานผลการนิเทศฯ ๓.๑) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อสรุปผลการนิเทศฯ และพิจารณาคัดเลือกรูปแบบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ๓.๒) กิจกรรมสรุป/รายงานผลการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๓.๓) นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้บังคับบัญชา และเผยแพร่สู่สาธารณชน	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๑.๑) ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางและมอบหมายภารกิจด้านการสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษาให้แก่ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ แนวทางดำเนินงาน คู่มือสื่อต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>
๒	<p>กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.๑) กิจกรรมปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม การส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</p> <p>๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p>
๓	<p>กิจกรรมสรุป/รายงานผลการนิเทศฯ</p> <p>๓.๑) Focus Group สะท้อนผลการนิเทศและคัดเลือกสถานศึกษาที่ดำเนินงานด้านการนิเทศภายในที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๑ รูปแบบ</p> <p>๓.๒) สรุปผล รายงานผลการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>	<p>๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</p> <p>๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์</p>