

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ชื่อ นางนรากร เพ็งผ่อง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

- ★ ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ★ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ★ งานประสานการประเมินคุณภาพภายนอก
- ★ การวิจัย ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- ★ รับผิดชอบงานโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และการ ประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๑. ศึกษา ระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการ ปฏิบัติตลอดจนหลักเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๒	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการตาม กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อย่าง ต่อเนื่องและเข้มแข็ง รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ เกณฑ์ใน การแปลผล การตัดสินใจผ่านมาตรฐานและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	๒. ศึกษา คำนคว้าหลักการ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ มาตรฐานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓	นิเทศ ติดตาม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	๓. ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
๔	สรุป รายงานผลการดำเนินงานจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดี	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน
งานประสานการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่เป็นรายงานประจำปี	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒	- ให้ข้อเสนอแนะกับสถานศึกษา ในการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อขอรับการประเมินภายนอก ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	๒. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
๓	- จัดทำข้อมูลสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ประสานงาน กับสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม	๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๔	- รับการประเมินภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)	
๕	- ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการตรวจสอบข้อมูล ผลการประเมินคุณภาพ เพื่อให้ได้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ถูกต้อง และนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - จัด ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาอบรม สัมมนา พัฒนาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก - นิเทศ ติดตาม กำกับสถานศึกษา ในการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้พร้อมรับและผ่านมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก - สรุป รายงาน สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อเผยแพร่ และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดี	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การวิจัย ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	-ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และภายนอก ของแต่ละหน่วยงาน -ส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการ วิจัยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา -ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. งานวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ๕. สรุปผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
๒	-รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา -นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและนำผลมาใช้ในการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	๑. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและอุปสรรค ๒. มีแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓. มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	นำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มาพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๔. มีการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๕. มีการนิเทศ ติดตามหลังจากได้รับการพัฒนา ๖. สรุป รายงานผลการวิจัย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	พัฒนา เพิ่มทักษะระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎ กระทรวง ฯ ๒๕๖๑	๑.มีแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการดำเนินการตามระบบประกัน คุณภาพของกฎกระทรวงฯ ๒๕๖๑
๒	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอน ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในตามองค์ประกอบของ กฎกระทรวงฯ	๒.คัดเลือกกลุ่มโรงเรียนละ ๑ โรงเรียนที่มีวิธี ปฏิบัติที่ดี ที่เข้าร่วมการประกวด ในช่วง เดือน มิถุนายน
๓	คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice กับองค์กร แห่งการเรียนรู้	๓. ส่งรูปเล่มผลงาน Best Practice กับองค์กร แห่งการเรียนรู้ ในช่วงเดือน ๒๕๖๕ ๔. การนำเสนอผลงาน การประกวด Best Practice ในช่วงเดือน มิถุนายน ๒๕๖๕ ๕. ประกาศผลการประกวด ในช่วงเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๖. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม กรกฎาคม - กันยายน