

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ชื่อ นางดวงตา ลำลือก
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- งานติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
- การวิจัย ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
 ๑. โครงการศูนย์อบรมครูภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Regional English Training Centre) Boot Camp
 ๒. โครงการ English For All
 ๓. การพัฒนามาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 ๔. งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) การพัฒนาศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา" (Primary Education English Resource Center : PEER Center)
 ๕. งานส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิชาการกลุ่มโรงเรียนเวียงสา ๔

๖. ปฏิบัติหน้าที่แทน นางนรากร เพ็งผ่อง และนางสาวกัญญ์ชิสสา พงศ์พัฒนโกศล
กรณีติดภารกิจไม่สามารถปฏิบัติราชการได้

๗ .ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	๑. วางแผน และจัดทำระบบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑. นิเทศ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒	๒. นิเทศ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง นิเทศ ติดตาม ประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓	๓. ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง นิเทศ ติดตาม ประเมิน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์ผลการตรวจสอบ การประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓. ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ พัฒนาสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๔	๔. ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ พัฒนาสถานศึกษาที่ยังไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔. จัดทำ จัดทำ เผยแพร่ ระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕	๕. จัดทำ จัดทำ เผยแพร่ ระบบสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕. ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ส่งเสริมสถานศึกษา ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๖	๖. ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ส่งเสริมสถานศึกษา ให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๖. สรุป รายงานผลการดำเนินการ จัดทำเอกสาร เผยแพร่ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
๗	๗. สรุป รายงานผลการดำเนินการ จัดทำเอกสาร เผยแพร่ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๗. สรุป รายงานผลการดำเนินการ จัดทำ เอกสาร เผยแพร่ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และ นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	๑ ศึกษา ระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการปฏิบัติตลอดจนหลักเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
๒	๒ ศึกษา คำนวณว่าหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	พ.ศ.๒๕๕๓ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ เกณฑ์ในการแปลผลการตัดสินการผ่านมาตรฐานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา
๓	๓. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๒. ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
๔	๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามกฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ เกณฑ์ในการแปลผลการตัดสินการผ่านมาตรฐานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	๓. นิเทศ ติดตาม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕	๕. ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	๔. สรุป รายงานผลการดำเนินงานจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดี
๖	๖. นิเทศ ติดตาม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
๗	๗. สรุป รายงานผลการดำเนินงานจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดี	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การวิจัย ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	๑ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของแต่ละหน่วยงาน	๑. ส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๒	๒. ส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓	๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓. รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๔	๔. รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๔. นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕	๕. นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕. นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา" (Primary Education English Resource Center : PEER Center)"

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	๑. การดำเนินการพัฒนาครู อบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง
๓	ดำเนินการพัฒนาครู อบรมเชิงปฏิบัติการการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง Communicative Approach และ Active Learning อย่างเหมาะสมในบริบทของคนไทย (ขยายผลโครงการ Boot Camp) หลักสูตร ๒วัน	Communicative Approach และ Active Learning อย่างเหมาะสมในบริบทของคนไทย (ขยายผลหลักสูตรโครงการ Boot Camp)
๔	๔. กำหนดปฏิทินการนิเทศ และปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตการณ์สอน ในชั้นเรียน (Teaching Observation)	๒. การจัด Focus Group (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้) สัมมนาเชิงปฏิบัติการสะท้อนคิด (Follow on) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และการประกวดคัดเลือก Best Practice ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
๕	๕. การจัด Focus Group (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้) สัมมนาเชิงปฏิบัติการสะท้อนคิด (Follow on) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และการประกวดคัดเลือก Best Practice ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	๓. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน (Teaching Observation)
๖	๖. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน	๕. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ในช่วงเดือน กันยายน