

กลุ่มงานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ



ชื่อ นางชุลีกร เชียงปะละ
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

- งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับมัธยมศึกษา
- งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจจริตศึกษา
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและ การใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและอุปสรรคใน การใช้หลักสูตรของสถานศึกษา ๒. มีโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ๓. มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒	ส่งเสริม ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอเพื่อร่วมมือ ช่วยเหลือกันในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๔. มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตร สถานศึกษา ๕. สรุป รายงานผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ต่อไป
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการปรับปรุง และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	
๔	ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา สรุปและรายงาน	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารสถานศึกษาและครู ให้ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ข้อมูลจากการวิจัยปฏิบัติการและติดตามผลการใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการนิเทศภายใน	๑. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและอุปสรรคในการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา ๒. มีโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ๓. การวิจัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๒	สรุปผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	๔. มีการนิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๕. สรุปผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอน เพื่อให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ	๑. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและอุปสรรค ๒. มีแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน ๓. มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
๒	นำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์มาพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา	๔. มีการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ๕. มีการนิเทศ ติดตามหลังจากได้รับการพัฒนา ๖. สรุป รายงานผลการวิจัย เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาต่อไป

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนให้มีคุณภาพ	มีแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
๒	คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	คัดเลือกกลุ่มโรงเรียนละ ๑ โรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องอย่างสม่ำเสมอ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓	การประกวด Best Practice การดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนสุจริต <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔.๐ - กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา - กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice สำหรับครู - กิจกรรม Best Practice โรงเรียนสุจริต (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ป้องกันการทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) 	๑. รับสมัครผู้ที่มีความประสงค์เข้าร่วมการประกวด ในช่วง เดือน มิถุนายน ๒. ส่งรูปเล่มผลงาน Best Practice ในช่วงเดือน กรกฎาคม ๓. การนำเสนอผลงาน การประกวด Best Practice ในช่วงเดือน สิงหาคม ๔. ประกาศผลการประกวด ในช่วงเดือน สิงหาคม – กันยายน ๕. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ในช่วงเดือน กันยายน