

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้



ชื่อ นายชาติชาย ทนะขว้าง
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- ที่เกี่ยวข้อง
- งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน
 - งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้พื้นที่เป็นฐานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย
 - โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วางแผน ควบคุม กำกับติดตาม ช่วยเหลือดูแลระบบงานธุรการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศจัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ผลงานของกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา ๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๒	รวบรวม จัดระบบข้อมูลสารสนเทศตามสภาพปัญหาความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือและวิธีการนิเทศ	๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
๓	การตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง และตรวจสอบ	๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
๔	ตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา	๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
๕	ของสถานศึกษาตามเกณฑ์และตัวชี้วัด วิจัยและพัฒนารูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม	๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๖	ดำเนินการพิจารณา คัดเลือกรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนารูปแบบที่ดี หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
๗	สรุป อภิปรายผลจากการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา	๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๘	งานต่อไป	๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
๘	เผยแพร่ผลงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่สนใจ	๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการ พัฒนานิเทศการศึกษา
๒	ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการนิเทศการบริหารจัดการศึกษา	๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ
๓	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา	๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ
๔	ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา เครื่องมือการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย ๔.๑) จัดเวทีวิชาการ เผยแพร่นวัตกรรมองค์ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.๒) จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายชุมชนเพื่อการ เรียนรู้ ๔.๓) จัดตั้งเครือข่ายบุคคล ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ชมรมครู ชมรมผู้บริหาร ชมรมบุคลากรทางการศึกษา	๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้ เกิดผลจริง ๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ ๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผล ถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ ๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็น ระบบ
๕	สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ ๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุก สถานการณ์

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ปฏิทินการนิเทศและเครื่องมือนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>ปัจจัยนำเข้า (Input)</p> <p>๑.๑) นโยบายรัฐ/หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๑.๒) ข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑.๓) สภาพบริบท เขตพื้นที่/สถานศึกษา</p> <p>๑.๔) เครือข่ายนิเทศ</p> <p>๑.๕) รูปแบบการนิเทศ</p>	<p>๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</p> <p>๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</p> <p>๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์</p>
๒	<p>ด้านกระบวนการ (Process)</p> <p>๒.๑) การสร้างความตระหนัก เตรียมการนิเทศและดำเนินการนิเทศ</p> <p>๒.๑.๑) การนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.๑.๒) การนิเทศภายนอก (การนิเทศโดยต้นสังกัดในรูปแบบร่วมพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการวางแผน (Plan) - ขั้นตอนการดำเนินการ (Do) - ขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผล (Check) - ขั้นตอนการผดุงคุณภาพ (Act) 	
๓	<p>ด้านผลลัพธ์ (Output)</p> <p>๓.๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๓.๒) ครูมีคุณภาพ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๓) โรงเรียนมีคุณภาพ โดยมีนวัตกรรมเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p>	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้พื้นที่เป็นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>๑.๑) ประชุมชี้แจงนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๑.๒) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจครูผู้สอนภาษาไทยทุกโรงเรียนผ่านระบบ ZOOM Meeting</p> <p>๑.๓) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการจัดทำสื่อการเรียนรู้อ่านการเขียนภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทยทุกโรงเรียนตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑.๓.๑) ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ทุกคน/รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑.๔) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้การอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>๑.๔.๑) นิเทศภายในการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>๑.๕) ประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>๑.๕.๑) คณะกรรมการฯ ออกติดตามการประเมินการอ่านการเขียนภาษาไทยโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการอ่านออกเขียนได้ทุกคน จำนวน ๖๐ โรงเรียน</p> <p>๑.๖) คัดเลือกครูแกนนำ และ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>๑.๗) สรุปรายงานผล</p>	<p>๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</p> <p>๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</p> <p>๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์</p>
๒	<p>กิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒.๑) การประชุมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	<p>ประชุมชี้แจงโครงการ (Plan)</p> <p>๑.๑) ประชุมชี้แจงโครงการระดับ สพฐ.</p> <p>๑.๒) แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ (Area Team) และคณะวิจัยโครงการ</p> <p>๑.๓) ประชุมชี้แจงโครงการกับโรงเรียนนำร่อง</p> <p>๑.๔) จัดทำแผนการดำเนินงาน/กำหนดปฏิทินการนิเทศ</p> <p>๑.๕) จัดทำเอกสารสื่อ/คู่มือ/เครื่องมือนิเทศ</p>	<p>๑. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง</p> <p>๕. พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นไปลำดับ</p> <p>๖. จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้รับการนิเทศ</p> <p>๗. รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>๘. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๙. ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๑๐. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา</p> <p>๑๑. เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑๒. สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์</p>
๒	<p>ลงพื้นที่ชี้แจงโครงการ เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยโรงเรียนนำร่อง (Do)</p> <p>๒.๑) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนนำร่องฯ</p> <p>๒.๒) การประชุมปฏิบัติการโรงเรียนประเมินตนเอง ศึกษาความต้องการจำเป็น (Need Assessment) กำหนดวิสัยทัศน์และแผนพัฒนาของโรงเรียน</p> <p>๒.๓) ออกแบบระบบ/รูปแบบ/กลไกเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียน</p> <p>๒.๔) กิจกรรม Lesson Study (Plan Do See)</p> <p>๒.๕) การชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงของทีมหลักและทีมพื้นที่ ณ สถานศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/โรงเรียน</p> <p>๒.๖) การพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ตามความต้องการของพื้นที่ ณ ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ (ทุกห้องเรียนในทุกโรงเรียนจัดกิจกรรม Open Classroom ให้ผู้เกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากการสังเกตการสอนร่วมกัน ห้องเรียนละ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน)</p> <p>๒.๗) การส่งเสริมการพัฒนาระบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>๒.๘) การจัด Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาผลการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒.๙) วิจัยติดตามและประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่</p> <p>๒.๑๐) การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p>	

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
<p>๓</p> <p>๔</p> <p>๕</p>	<p>ติดตามและประเมินผลประสิทธิภาพโครงการ (Check)</p> <p>๓.๑) จัด Workshop พัฒนาทีมหลัก (Core Team) ในการสร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑</p> <p>๓.๒) จัด Workshop พัฒนาทักษะการชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงให้กับทีมพื้นที่ (Area Team) ในการสร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ร่วมกับโรงเรียนนำร่อง</p> <p>๓.๓) จัด Workshop พัฒนาทีมหลัก (Core Team) ในการสร้างเครือข่ายหนุนเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครั้งที่ ๒</p> <p>สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ (Check)</p> <p>สะท้อนผลการดำเนินโครงการ (Act)</p> <p>๕.๑) ประเมินผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๕.๒) นำเสนอบทสรุปสำหรับผู้บริหาร</p> <p>๕.๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการ</p>	