

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา



ชื่อ นางสาวกัญญ์ชิสรา พงศ์พัฒนโกคิน
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

- การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
- งานติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- การวิจัย ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา ระบบหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวทางการปฏิบัติตลอดจนหลักเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒	ศึกษา ค้นคว้าหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐาน ของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓. มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓	ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	๕. สรุป รายงานผล และเผยแพร่
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการตาม กฎกระทรวงฯ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อม และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้ เกณฑ์ในการแปลผลการตัดสิน การผ่านมาตรฐานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	
๕	ร่วมกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา	
๖	นิเทศ ติดตาม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	
๗	สรุป รายงานผลการดำเนินงานจัดทำเอกสารเผยแพร่ ผลการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดี	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง งานติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	วางแผน และจัดทำระบบการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๑. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและอุปสรรค ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒. มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา
๒	นิเทศ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถดำเนินการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และการรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สมศ. ในระยะที่ ๑ โดยการส่ง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
๓	ดำเนินการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง นิเทศ ติดตาม ประเมินระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง วิเคราะห์ผลการตรวจสอบ การประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดนโยบายในการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา และการรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ๕. สรุป รายงานผล และเผยแพร่
๔	ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ พัฒนาสถานศึกษาที่ยังไม่ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์อย่างเป็นระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
๕	จัดทำ จัดหา เผยแพร่ ระบบสารสนเทศผลการประเมิน คุณภาพ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๖	ประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ส่งเสริม สถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	
๗	สรุป รายงานผลการดำเนินการ จัดทำเอกสาร เผยแพร่ ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศและนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง การวิจัย ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกของแต่ละหน่วยงาน	๑. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.
๒	ส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินการ วิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๒. มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓. มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในระยะที่ ๑ โดยการส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
๔	รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
๕	นิเทศ ติดตาม การวิจัยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕. สรุป รายงานผล และเผยแพร่

มาตรฐานการปฏิบัติงาน

เรื่อง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

ที่	กิจกรรม/วิธีปฏิบัติ	มาตรฐานการปฏิบัติงาน
๑	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามที่สพฐ.กำหนด	๑. เข้าร่วมการอบรมเพื่อนำความรู้ที่ได้รับ ขยายผลให้กับโรงเรียน ๒๐ โรงเรียน
๒	ขยายผลโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ ในกลุ่มโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๒. มีแบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน
๓	นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามโครงการ ในกลุ่มโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ๒๐ โรงเรียน	๓. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน รายงานสพฐ. และเผยแพร่	