



นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นางสุพรรณิการ์ ผาลา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา น่าน เขต ๑

ผ่าน ๑ เป็น ๑ ก้าวสู่คุณภาพ



ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ป.ทอ.ง

การยกระดับคุณภาพการศึกษา
NAN 1 FOR 1 to ADVANCE QUALITY

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

ปีทองแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา

นาน ๑ เป็น ๑ ก้าวล้ำคุณภาพ
(NAN1 FOR1 to ADVANCE QUALITY)

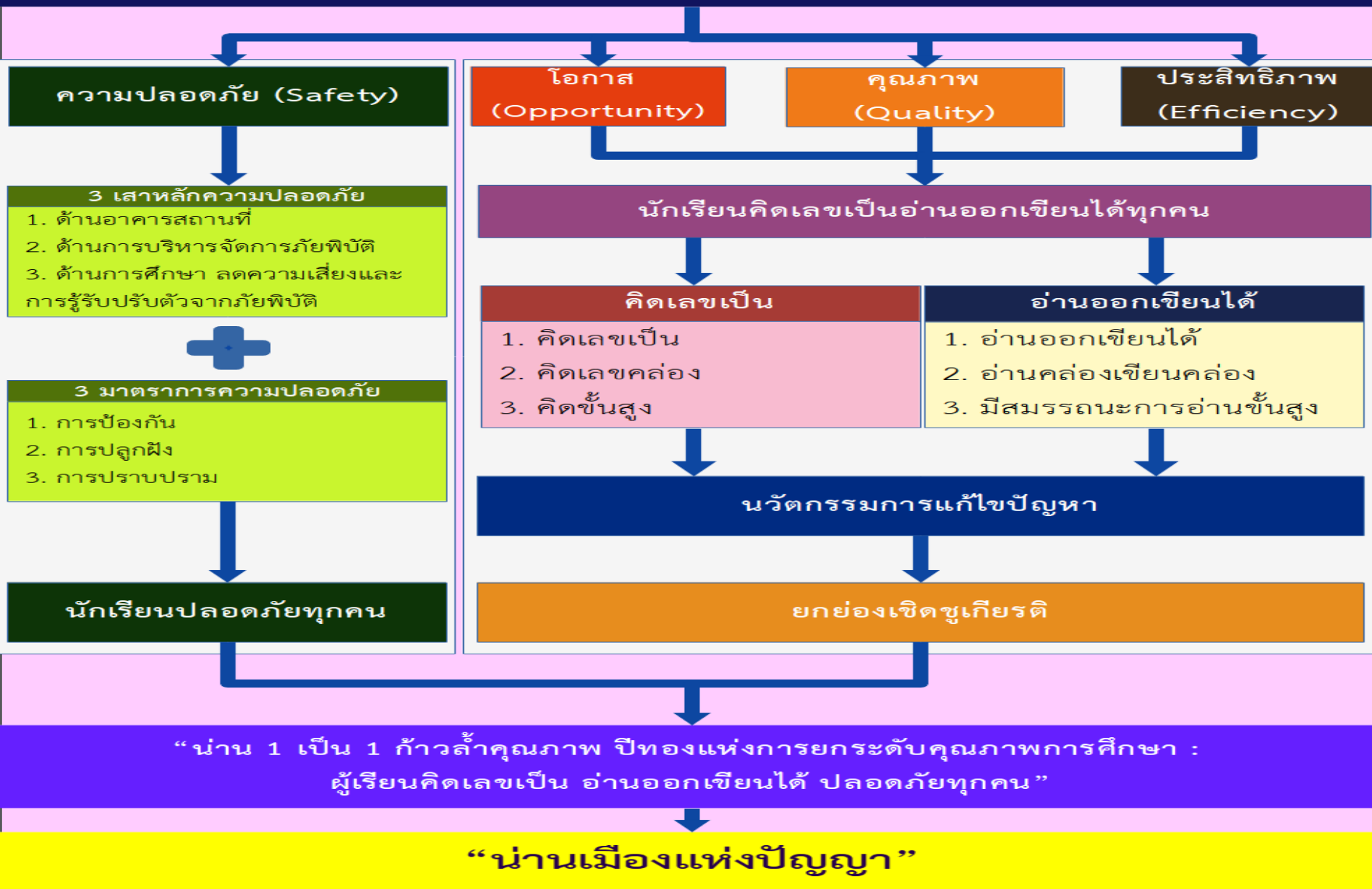
“ผู้เรียนคิดเลขเป็น อ่านออก เขียนได้
ปลอดภัยทุกคน”

ป๋าทองแห่งการยกระดับคุณภาพการศึกษา
NAN 1 FOR 1 to ADVANCE QUALITY

PARAF Model



นโยบายการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ



๔ นโยบาย ภายใต้ธรรมนูญสากล

๑. ความปลอดภัย (Safety)
๒. คุณภาพ (Quality)
๓. โอกาส (Opportunity)
๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๑. หลักนิติธรรม
๒. หลักคุณธรรม
๓. หลักความโปร่งใส
๔. หลักการมีส่วนร่วม
๕. หลักสำนึกรับผิดชอบ
๖. หลักความคุ้มค่า

๑. ความปลอดภัย (Safety)

“๓ เสาหลัก ๓ มาตรการ”

๓ เสาหลัก ประกอบด้วย

๑. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน

๒. ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติ

๒.๑ การฉีดวัคซีน

๒.๒ แผนเผชิญเหตุ

๓. ด้านการศึกษา ลดความเสี่ยง และการรู้รับปรับตัว
จากภัยพิบัติ

๑. ความปลอดภัย (Safety) (ต่อ)

๓ มาตรการ ประกอบด้วย

๑. การป้องกัน ➡ การวางแผน จัดโครงสร้างการบริหาร
ประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน

๒. การปลูกฝัง ➡ พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ
สมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรฯ

๓. การปราบปราม ➡ ดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา
ช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของ
กฎหมาย

NAN 1 SAFETY MODEL

INPUT

3 เสาหลักความปลอดภัย

1. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน
2. ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติ
 - 2.1 การฉีควัคซีน
 - 2.2 แผนเผชิญเหตุ
3. ด้านการศึกษา ลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ

PROCESS

3 มาตรการความปลอดภัย

1. การป้องกัน การวางแผน จัดโครงสร้างการบริหาร ประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน
2. การปลูกฝัง พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ สมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรฯ
3. การปราบปราม ดำเนินการ จัดการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา พิ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

OUTPUT

ความปลอดภัย

1. อาคารสถานที่ปลอดภัย
2. มีความพร้อมและการบริหารจัดการภัยพิบัติที่มีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีทักษะ พร้อมรับมือและปรับตัวจากภัยพิบัติ

FEEDBACK

- การกำกับ ติดตาม
- สรุปรายงาน
- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

“นักเรียนปลอดภัยทุกคน”
EVERYONE SAFETY

๒. คุณภาพ (Quality)

๒.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากฐานเดิม)

๒.๒ โรงเรียน ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม

๒.๓ ครู ๑ คน ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๓. โอกาส (Opportunity)

๓.๑ การสำมะโนประชากรวัยเรียน

๓.๒ แผนการรับนักเรียน

๓.๓ การติดตามนักเรียน

๓.๔ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

๔.๑ ระบบบริหารจัดการ

๔.๒ การจัดการเรียนการสอน

๔.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

๔.๔ สมรรถนะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

สมรรถนะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๑. การจัดการตนเองอย่างมีความสุขภาวะ
๒. การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้
๓. การสื่อสารด้วยภาษา
๔. การจัดการและทำงานเป็นทีม
๕. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๖. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. การอ่านออกเขียนได้ ประกอบด้วย

๑.๑ อ่านออกเขียนได้ (นักเรียนชั้น ป.๑)

๑.๒ อ่านคล่องเขียนคล่อง (นักเรียนชั้น ป. ๒-๖)

๑.๓ มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง (นักเรียนชั้น ม. ๑-๓)

๒. คิดเลขเป็น ประกอบด้วย

๒.๑ คิดเลขเป็น (นักเรียนชั้น ป.๑)

๒.๒ คิดเลขคล่อง (นักเรียนชั้น ป. ๒-๖)

๒.๓ การคิดขั้นสูง (นักเรียนชั้น ม. ๑-๓)

จุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน

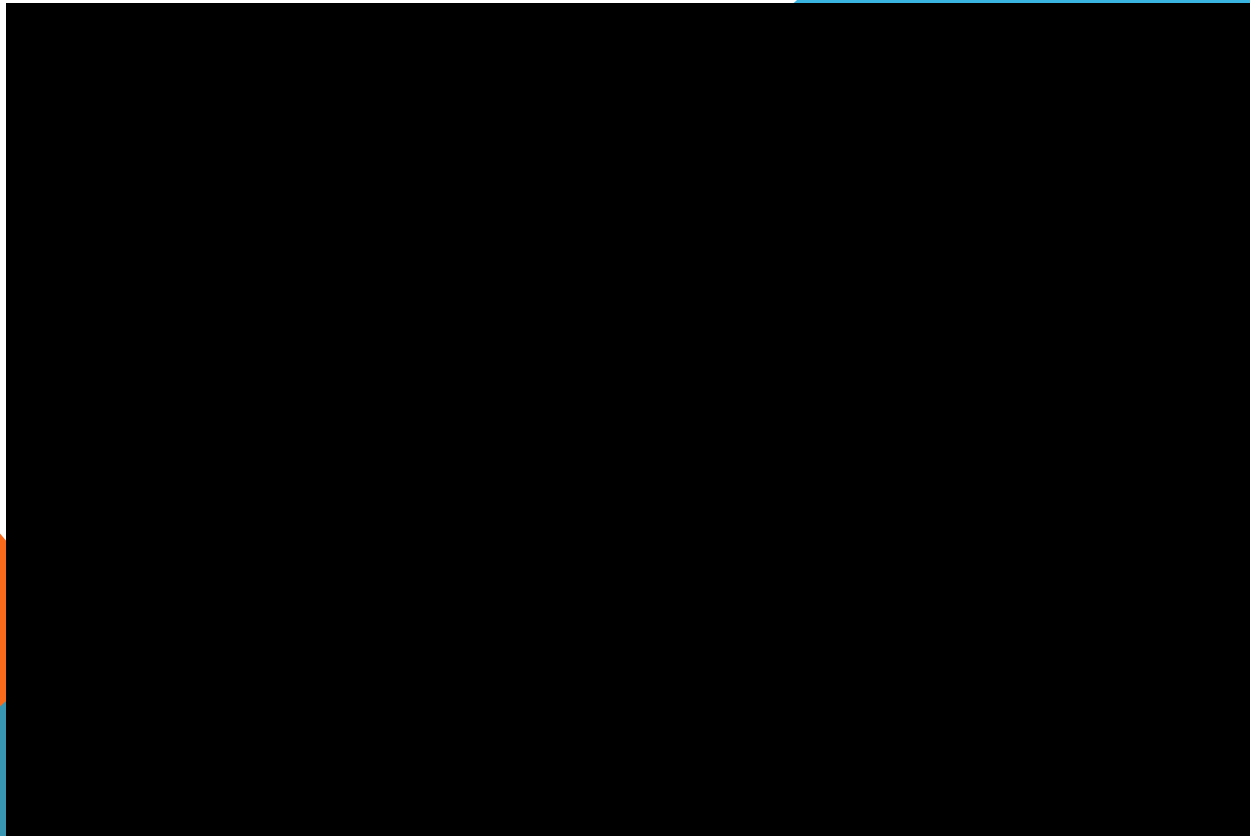
- ๓. นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- ๔. ห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย
 - ๔.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ๔.๒ การจัดการเรียนรู้
 - ๔.๓ คุณภาพผู้เรียน



ตัวอย่าง

นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

<https://youtu.be/Ilk5TBJbom8>



ขอบคุณ และ สวัสดี

