

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๗
ส่วนที่ ๓ การบริหารงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม	๒๙
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๓๔
ส่วนที่ ๕ บทสรุป	๓๙
ภาคผนวก- รายชื่อคณะทำงาน	
<p>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)</p>	

ส่วนที่ ๑
บทนำ/ข้อมูลทั่วไป

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคีร์ติศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต

(Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินโยบายของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ เป็นองค์กรทางการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามมาตรา ๕ และมาตรา ๓๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๓ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ มีภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสทางการศึกษา) ในส่วนที่รับผิดชอบในพื้นที่ ๘ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองน่าน อำเภอเวียงสา อำเภอนาน้อย อำเภอนาหมื่น อำเภอบ้านหลวง อำเภอแม่จริม อำเภอสันติสุข และอำเภอภูเพียง มีโรงเรียนในความรับผิดชอบทั้งสิ้น ๑๙๐ โรงเรียน ๓ สาขา (จัดการเรียนการสอน ๑๗๗ โรงเรียน ๒ สาขา ไม่มีนักเรียน ๑๓ โรงเรียน ๑ สาขา และประกาศยุบเลิกปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โรงเรียน)

๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ หมู่ ๖ ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคูด้ อำเภอมืองน่าน จังหวัดน่าน มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดน่าน

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอน้ำปาด จังหวัดอุตรดิตถ์ และอำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่

ทิศตะวันออกติดต่อกับแขวงไชยบุรี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

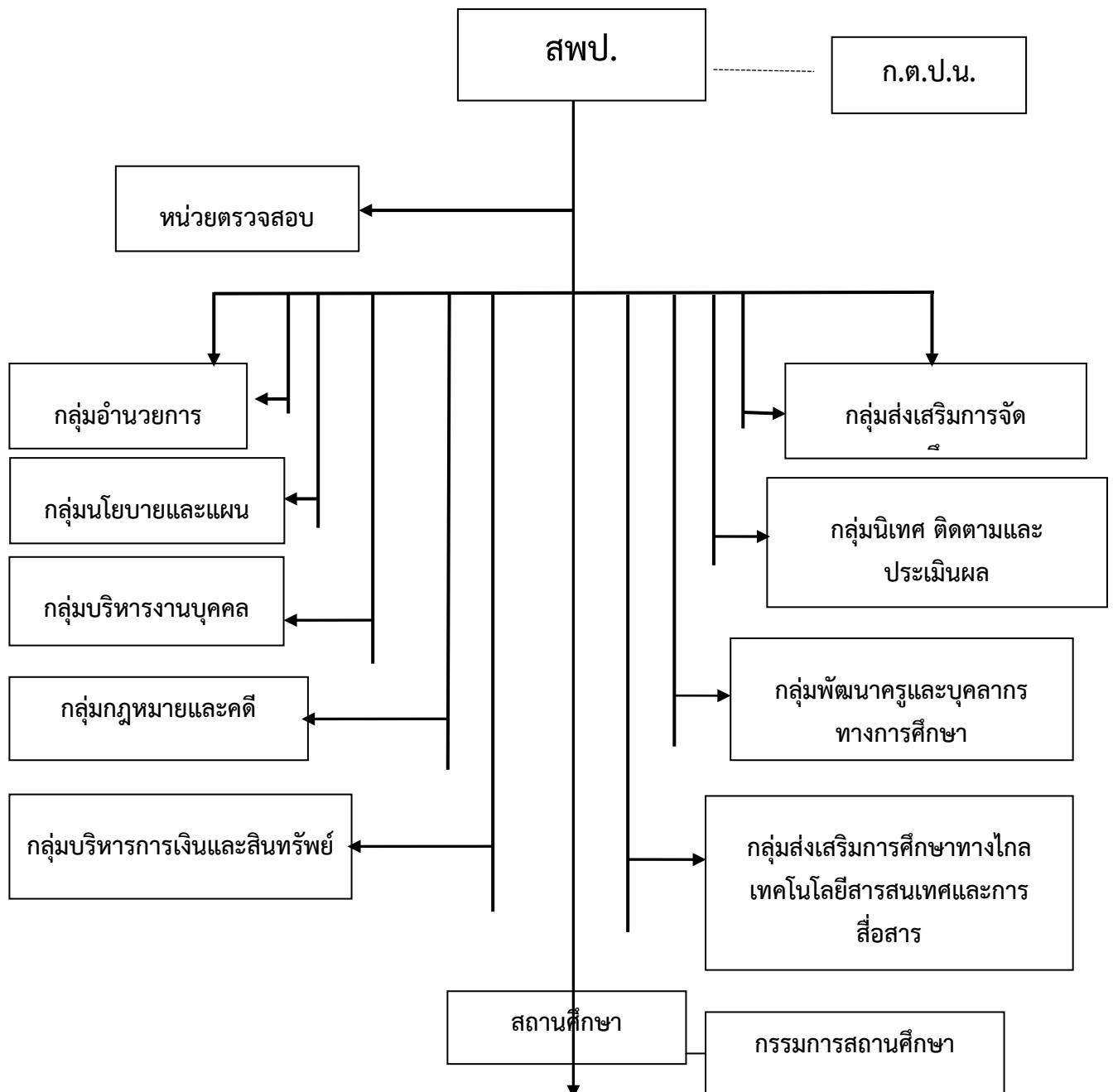
ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา



๒. โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น ๙ กลุ่ม และ ๑ หน่วย ได้แก่ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหารจัดการภายในสพป.น่าน เขต ๑



๓. ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน ๓ สาขา (จัดการเรียนการสอน ๑๗๗ โรงเรียน ๒ สาขา ไม่มีนักเรียน ๑๓ โรงเรียน ๑ สาขา และประกาศยุบเลิกปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โรงเรียน)

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียนในสังกัด				จัดการเรียนการสอน	โรงเรียนขนาดเล็ก ๑-๑๒๐ คน	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถม	กลุ่มโรงเรียน
		ไม่มีนร.	ประถม	สาขา	รวม					
๑	เมืองน่าน	๔	๓๕	๒	๔๑	๓๗	๓๐	๑๔	๓๐	๔
๒	แม่จัน	๑	๑๓	-	๑๔	๑๓	๙	๙	๔	๑
๓	บ้านหลวง	๑	๗	-	๘	๗	๕	๑	๖	๑
๔	นาอ้อย	-	๒๘	-	๒๘	๒๘	๒๑	๖	๒๗	๓
๕	เวียงสา	๔	๕๒	-	๕๖	๕๒	๔๔	๑๑	๓๑	๔
๖	นาหมื่น	-	๑๖	-	๑๖	๑๖	๑๔	-	๑๒	๒
๗	สันติสุข	๑	๑๑	-	๑๒	๑๑	๖	๕	๙	๑
๘	ภูเพียง	๓	๑๕	-	๑๘	๑๕	๑๓	๔	๑๔	๒
รวมทั้งสิ้น		๑๔	๑๗๗	๒	๑๙๓	๑๗๙	๑๔๒	๕๐	๑๓๓	๑๘

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

หมายเหตุ โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน ๑๓ โรงเรียน ๑ สาขา คือ

๑. โรงเรียนบ้านทรายทอง อำเภอเมืองน่าน
๒. โรงเรียนบ้านบ่อสวก อำเภอเมืองน่าน
๓. โรงเรียนบ้านศรีเกิด อำเภอเมืองน่าน
๔. โรงเรียนบ้านศรีนาพาน อำเภอเมืองน่าน
๕. โรงเรียนมิตรมวลชน ๓ อำเภอแม่จัน
๖. โรงเรียนรัฐราษฎร์นุเคราะห์ อำเภอบ้านหลวง
๗. โรงเรียนบ้านวังม่วง อำเภอเวียงสา
๘. โรงเรียนบ้านห้วยแก้วมิตรภาพที่ ๕๑ อำเภอเวียงสา
๙. โรงเรียนไตรธารวิทยาสาขาห้วยไฟ อำเภอเวียงสา
๑๐. โรงเรียนบ้านป่าอ้อย อำเภอสันติสุข
๑๑. โรงเรียนบ้านห้วยคำ อำเภอภูเพียง
๑๒. โรงเรียนบ้านป่าสัก อำเภอภูเพียง.

ประกาศยุบเลิกปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ โรงเรียน

๑๓. โรงเรียนบ้านไชยสถาน อำเภอเวียงสา
๑๔. โรงเรียนบ้านบุปผาราม อำเภอภูเพียง

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน แยกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ระดับชั้น (คน)											รวมทั้งสิ้น	
		อ.๑	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒		ม.๓
๑	เมืองน่าน	๑๑๘	๕๐๒	๕๙๒	๖๙๖	๖๙๒	๖๙๕	๗๓๗	๗๑๗	๗๓๐	๑๗๒	๑๗๕	๑๕๘	๕,๙๘๔
๒	แม่จริม	-	๗	๙๑	๒๑๔	๑๖๒	๑๖๖	๑๖๓	๑๖๙	๑๖๖	๗๘	๖๔	๖๘	๑,๓๔๘
๓	บ้านหลวง	๑๙	๙๐	๙๗	๗๕	๗๘	๑๑๔	๑๐๐	๑๒๖	๙๖	๔	๘	๓	๘๑๐
๔	นาหมื่น	๒๔	๓๗๗	๓๕๔	๓๒๑	๓๔๐	๓๒๐	๓๑๐	๓๑๖	๓๒๙	๑๑๔	๘๓	๗๕	๒,๙๖๓
๕	เวียงสา	๒๐	๒๑๓	๓๒๗	๕๒๐	๔๔๔	๕๐๑	๔๗๙	๕๐๙	๔๗๕	๑๐๕	๑๑๖	๘๙	๓,๗๙๘
๖	นาหมื่น	๕	๑๐๙	๑๓๒	๑๑๑	๑๑๓	๑๒๗	๑๐๔	๑๒๐	๑๐๙	-	-	-	๙๓๐
๗	สันติสุข	๑	๖๓	๑๐๗	๑๓๙	๑๓๒	๑๔๖	๑๔๐	๑๓๒	๑๑๘	๕๖	๕๔	๕๕	๑,๑๔๓
๘	ภูเพียง	๑๔	๗๕	๙๔	๑๐๐	๙๖	๑๐๕	๑๐๖	๑๐๔	๙๖	๓๒	๓๙	๓๐	๘๗๑
รวมทั้งสิ้น		๒๐๑	๑,๔๓๖	๑,๗๙๔	๒,๑๗๖	๒,๐๕๗	๒,๑๗๔	๒,๑๓๙	๒,๑๑๙	๒,๑๑๙	๕๖๑	๕๓๙	๔๗๘	๑๗,๘๖๗

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

๓.๒. ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำแนกตามสายงาน/คุณวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา				รวม
		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	-	๑	-	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	๑	๒	-	-	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	-	๑๖	๒	-	๑๘
๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๑๒๘	๑๑	-	๑๔๐
๕	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๒	-	๓
๖	ครู	๒	๓๙๐	๘๑๗	๑	๑,๒๑๐
๗	พนักงานราชการ (ครู)	-	-	๖๓	-	๖๓
๘	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	-	๒๕	๒๖	๑	๕๒
รวม		๔	๕๖๓	๙๒๑	๒	๑,๔๙๐

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตารางที่ ๔ จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา บุคลากรอื่น ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ข้าราชการครู		ครูอัตรา จ้างจ้าง (ชั่วคราว)	ลูกจ้าง ประจำ	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	อัตราจ้าง ธุรการ รร. (ชั่วคราว)	บุคลากร อื่น	รวม
	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ						
๑. เมื่อน่าน	๓๙๙	๑๑	๘	๑๔	๒๒	๑๖	-	๔๗๐
๒. แม่จิม	๑๓๐	๙	๖	๖	๓	๖	-	๑๖๐
๓. บ้านหลวง	๖๒	๒	๖	-	๕	๓	-	๗๘
๔. นาน้อย	๒๑๙	๑๔	๖	๑๐	๑๖	๑๑	-	๒๗๖
๕. เวียงสา	๓๒๗	๑๐	๒๐	๒๑	๒๔	๒๒	-	๔๒๔
๖. นาหมื่น	๗๕	๙	๖	๕	๘	๖	-	๑๐๙
๗. สันติสุข	๑๐๔	๕	๓	๔	๕	๔	-	๑๒๕
๘. ภูเพียง	๙๔	๓	๙	๗	๕	๖	-	๑๒๔
สพ.น่าน เขต ๑	๒๒	-	-	๑๓	๖	-	๕๒	๙๓
รวมทั้งสิ้น	๑,๔๓๒	๖๓	๖๔	๘๐	๙๔	๗๔	๕๒	๑,๘๕๙

ตารางที่ ๕ จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเมื่อน่าน เขต ๑ จำแนกตามตำแหน่ง/วุฒิการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนผู้ดำรงตำแหน่ง / วุฒิการศึกษา				
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	>ปริญญาตรี	รวม
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	-	๑	-	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	๑	๒	-	-	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	-	๑๘	-	-	๑๘
๔	นักจัดการงานทั่วไป	-	๒	๑	-	๓
๕	นักวิชาการศึกษา	-	๙	๒	-	๑๑
๖	นักประชาสัมพันธ์	-	๒	-	-	๒
๗	นักทรัพยากรบุคคล	-	๕	๗	-	๑๒
๘	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	๑	๑	-	๒
๙	นักวิชาการพัสดุ	-	-	๑	-	๑
๑๐	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	๑	๒	-	๓
๑๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	๓	๓	-	๖
๑๒	นิติกร	-	๑	-	-	๑
๑๓	เจ้าพนักงานธุรการ	-	๑	๗	๑	๙
๑๔	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	-	๑	-	๑
๑๕	เจ้าพนักงานพัสดุ	-	-	๑	-	๑

รวมทั้งสิ้น	๑	๔๖	๒๖	๑	๗๔
-------------	---	----	----	---	----

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเภทนักเรียนเด็กปกติ

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปีการศึกษา ๒๕๕๙

ภาคปรนัย	สพป.	สพฐ.	+ / -	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		+ / -
				ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
ด้านภาษา	๕๓.๘๑	๕๑.๙๔	+ ๑.๘๗	๕๐.๒๙	๕๓.๘๑	+ ๓.๕๒
ด้านคิดคำนวณ	๔๑.๓๕	๓๘.๓๘	+ ๒.๙๗	๓๗.๓๕	๔๑.๓๕	+ ๔.๐๐
ด้านเหตุผล	๔๖.๔๖	๔๔.๙๘	+ ๑.๔๘	๕๒.๖๒	๔๖.๔๖	- ๖.๑๖
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๗.๒๑	๔๕.๑๐	+ ๒.๑๑	๔๖.๗๕	๔๗.๒๑	+ ๐.๔๖

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		+ / -	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		+ / -
	สพป.	ประเทศ		ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	
ภาษาไทย	๔๘.๕๗	๔๖.๕๘	+ ๑.๙๙	๕๕.๒๓	๔๘.๕๗	- ๖.๖๖
ภาษาอังกฤษ	๓๖.๐๐	๓๖.๓๔	- ๐.๓๔	๓๓.๗๐	๓๖.๐๐	+ ๒.๓๐
คณิตศาสตร์	๓๘.๖๓	๓๗.๑๒	+ ๑.๕๑	๔๒.๖๐	๓๘.๖๓	- ๓.๙๗
วิทยาศาสตร์	๔๐.๒๐	๓๙.๑๒	+ ๑.๐๘	๔๑.๗๕	๔๐.๒๐	- ๑.๕๕
เฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๔๐.๘๕	๓๙.๗๙	+ ๑.๐๖	๔๓.๓๒	๔๐.๘๕	- ๒.๔๗

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปีการศึกษา ๒๕๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		+ / -	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ระดับ การพัฒนา
	สพป.	ประเทศ		ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	
ภาษาไทย	๔๖.๓๗	๔๘.๒๙	-๑.๙๒	๔๕.๙๗	๔๖.๓๗	+ ๐.๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๖	๓๐.๔๕	-๒.๗๙	๒๗.๙๔	๒๗.๖๖	- ๐.๒๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๗๖	๒๖.๓๐	-๔.๕๔	๒๖.๒๘	๒๑.๗๖	-๔.๕๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๗	๓๒.๒๘	-๐.๘๑	๓๔.๓๙	๓๑.๔๗	- ๒.๙๒
ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๓๑.๘๑	๓๔.๓๓	-๒.๕๒	๓๓.๖๕	๓๑.๘๒	- ๑.๘๓

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2562

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความ **สะดวก** ในการจัดเก็บข้อมูล **รวดเร็ว** ในการวิเคราะห์และประมวลผล **โปร่งใส** ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน **มีประสิทธิภาพ** ลดภาระงาน ด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์ เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้อย่างง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2562 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษา ข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในภาพรวมระดับประเทศจากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.52 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (Good)

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาน เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2562) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	71.54	-	-
2559	79.29	เพิ่มขึ้น	+7.75

2560	86.04	เพิ่มขึ้น	+6.75
2561	79.81	ลดลง	-6.23
2562	84.52	เพิ่มขึ้น	+4.71

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2562 แยกเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	แหล่งข้อมูล
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.30	A	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)
2	การใช้งบประมาณ	81.06	B	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)
3	การใช้อำนาจ	90.85	A	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	86.48	A	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.57	A	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.80	A	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	85.23	A	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	81.76	B	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก(EIT)
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.03	A	เว็บไซต์ของหน่วยงาน (OIT)
10	การป้องกันการทุจริต	73.21	C	เว็บไซต์ของหน่วยงาน (OIT)

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.52 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B โดยตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 93.30 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 73.21 คะแนน

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายตัวชี้วัด พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ได้คะแนนการประเมินในตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วยประเด็นของตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ เป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ

ต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามความประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ และยังให้ความสำคัญและเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานของตนเอง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า มีจุดบกพร่องในเรื่องการดำเนินการในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยงาน ซึ่งต้องนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขอย่างเร่งด่วนต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควร ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า มีจุดบกพร่องในเรื่องการดำเนินการในการปฏิบัติงาน การให้บริการผู้ที่มาติดต่องาน ซึ่งต้องนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต เป็นการประเมินเกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ด้วย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า มีจุดบกพร่องในเรื่องการดำเนินการ ซึ่งต้องนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ต่อไป

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศสร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย
อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและ
ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการตามหลัก
ธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมายมีความรวดเร็วเป็นธรรมและได้รับความร่วมมือ
จากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่
สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียงมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตรบทเรียนการเรียนการสอนการนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนดพัฒนาหรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลาทงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทงสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทงสังคมเพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรบทเรียนการเรียนการสอนการนำเสนอและรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านการทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทงสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทงสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทงสังคม (Social Sanction) และทงกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตามย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชนจึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่๒กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่๒ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุน	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
ต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	นิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
๖. ประยุตน์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้นๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบันก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาลซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตนโดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมืองการใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใสยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบายผ่านการกำหนดมาตรการกลไกเสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้น การกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือเป็น

ยุทธศาสตร์ที่๓สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	ความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชนสื่อมวลชนและประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ติดตามและตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ศึกษาวิเคราะห์เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมายกลไกทางการบริหารและกลไกอื่นๆตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่๔กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่๔พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ๑.๓เพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ยกระดับกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอดขยายผลองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับการป้องกันการทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวมการแลกเปลี่ยนการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่างๆของการปราบปรามการทุจริตที่ระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าวจะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่างๆในกระบวนการปราบปรามการทุจริตและจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นคดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็วและผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิดอันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่างๆให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สินรวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาการพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนาการพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญาเพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหายความเร่งด่วนและสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชนสื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสัมพันธ์และหน่วยงานธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสนี้
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ทักษะและขีดความสามารถรวมถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ทักษะและขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยโดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลและเร่งรัดกำกับติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงานรวมถึงการ

บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชนและต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่๖ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษาและกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัดและกำกับติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมหึมา ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมา ระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมีได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปละละเลยสลัดกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสม และเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าจะระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่วาระเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลาดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มีให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกย่องระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ศรัทธาของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกรูปด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง ฝึกระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์ จะไม่มีได้โต๊ะ หลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

ส่วนที่ ๓

การบริหารงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกันการควบคุมและการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒ :

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐(เชิงปริมาณ)

๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมี ค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้ เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมใน ทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังความพอเพียงมีวินัยซื่อสัตย์สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสาและความเสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและ ต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบการดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัด ความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการ ต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับมี จิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็น บุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศ เจตนารมณ์ บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนด นโยบายคุณธรรม และ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน	๑. การประกาศ เจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย - การประกาศ เจตจำนงการ บริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศ นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงาน	๑. ร้อยละของความ สำเร็จในการ ปฏิบัติงานตาม แนวทางปฏิบัติ	-
	๒. สร้างจิตสำนึกที่	๑. การรณรงค์	๒. ร้อยละของจำนวน	๑๐,๐๐๐.-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	<p>ตัวบุคคลให้ ตระหนักรู้ถึง ปัญหาและ ผลกระทบ ของการทุจริตให้ ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรีและมี เกียรติภูมิ</p>	<p>ประชาสัมพันธ์การ ปฏิเสธการรับ ของขวัญ ของกำนัล สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ รณรงค์การต่อต้าน การทุจริต, ประชาสัมพันธ์ ช่องทางร้องเรียน และสร้างคู่มือ ป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อน ๒. พัฒนาเว็บไซต์ ของ สพป.น่าน เขต ๑ ให้มีความเข้าถึง และเป็นช่องทาง สื่อสาร การร้องทุกข์ การเปิดเผยข้อมูล ให้กับ บุคคลภายนอกให้ได้ ทราบเพื่อความ โปร่งใส ตรวจสอบ ได้</p>	<p>บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้และได้รับ การปลูกฝังให้มี ทัศนคติและค่านิยมที่ ไม่ยอมรับการทุจริต และการเปิดเผย ข้อมูลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๒๐,๐๐๐.-</p>
	<p>๓. ปรับฐาน ความคิดบุคลากร ให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน</p>	<p>๓. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวม - การอบรมให้ ความรู้เรื่องการ จัดซื้อ – จัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐</p>	<p>๓. ร้อยละของจำนวน บุคลากรเป้าหมายมี ความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตามแนวทาง เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อน</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p>
	<p>๔. ส่งเสริมการ</p>	<p>๔. ส่งเสริมกิจกรรม</p>	<p>๔. ร้อยละของจำนวน</p>	<p>-</p>

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต	ทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปันลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักพอเพียงมีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมายกลไกทางการบริหารและกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. การศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับสูง ๒. การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ๓. การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๒ ๔. การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนว	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	๑๒๐,๐๐๐.-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		ทางการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ		
	๒. ขับเคลื่อน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้าน การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต และ ประเพณีนิยม สู่การปฏิบัติ	๒. การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒	๒. หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๒	-

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง ตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นมูลเหตุให้เกิดการทุจริต หรือกระทำผิดวินัย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑

การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การดำเนินงาน

๑. แจกประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน Website สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๒. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจบุคลากร สพป.น่าน เขต ๑
๓. บุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑ เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ และกล่าวปฏิญญาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๔. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ๓ สถาบันหลัก(ชาติ ศาสน์ กษัตริย์)

ผลการดำเนินงาน

- ๑.บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติตามขั้นตอนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด
- ๒.บุคลากรทุกคน มีความตระหนัก มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างได้ มีค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

กิจกรรมที่ ๒

กิจกรรมการศึกษาดูงาน สพป.ที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)อยู่ในระดับสูง

- บุคลากรแกนนำในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของเขตพื้นที่จำนวน ๒๐ คน ประกอบด้วย

๑. ผอ.สพป./ รอง ผอ.สพป.
๒. ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม

การดำเนินงาน

นำบุคลากรแกนนำในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของเขตพื้นที่จำนวน ๒๐ คน ไปศึกษาดูงานที่สพป.ลำพูนเขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการประเมินคุณคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีผลคะแนนประเมินเพิ่มสูงขึ้น

๒. บุคลากรในสังกัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ใหม่ ๆ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้

กิจกรรมที่ ๓

สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้าง ให้กับบุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑

การดำเนินงาน

อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้กับบุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนในสังกัด สพป.น่าน เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารทุกคน ครูที่รับผิดชอบงานการเงิน พัสดุ บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่กำหนด

๓. บุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑ ทุกคน มีคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างในการดำเนินงาน จัดกิจกรรม

๔. บุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑ ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้เกี่ยวข้อง

๕. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

กิจกรรมที่ ๔

ประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๒

การดำเนินงาน

๑. ประชุมบุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต๑เตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๒

๒. ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐ ของสพป.น่าน เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.น่าน เขต ๑

กิจกรรมที่ ๕

การรับประกันคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ สฟป.น่าน เขต ๑ (ITA)

การดำเนินงาน

๑. ประชุมบุคลากรทุกคนของ สฟป.น่าน เขต ๑เตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจ หลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๒
๒. ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สฟป.น่าน เขต ๑ (ITA)
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของ สฟป.น่าน เขต ๑ ดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สฟป.น่าน เขต ๑ (ITA)
๔. รายงานผลการดำเนินงานบนระบบ ITA ONLINE

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทุกคนรายงานผลการดำเนินตามตัวชี้วัดและประเมินตัวชี้วัดบนระบบ ITA ONLINE
๒. ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สฟป.น่านเขต ๑ (ITA)

กิจกรรมที่ ๖

วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของ สฟป.น่าน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

การดำเนินงาน

๑. ประชุมบุคลากรทุกคนของ สฟป.น่าน เขต ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและแนวทางการวิเคราะห์ความเสี่ยง
๒. บุคลากรทุกคนของ สฟป.น่าน เขต ๑ ร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนตามเกณฑ์โอกาสและระดับความรุนแรง ประเมินระดับความเสี่ยง
๓. จัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของ สฟป.น่าน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทุกคนของ สฟป.น่าน เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจและทราบวิธีการ แนวทางการวิเคราะห์ความเสี่ยง
๒. สฟป.น่าน เขต ๑ มีรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๗

ประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์ กระตุ้น ให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการต่อต้านการทุจริต

การดำเนินงาน

พัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานฯ และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.น่าน เขต ๑ เว็บไซต์ของสำนักงาน เพื่อเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ และมีสื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริตเช่น แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าว VTR อย่างหลากหลาย

๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต ๑ มีความตระหนัก และรู้สึกมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการปฏิบัติงานที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อน การกระทำทุจริต ผิดวินัย

กิจกรรมที่ ๘

คู่มือการปฏิบัติงานและการพัฒนางาน

การดำเนินงาน

กลุ่มทุกกลุ่มในสังกัด สพป.น่าน เขต ๑ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และการพัฒนางาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.น่าน เขต ๑ มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติงาน
๒. สพป.น่าน เขต ๑กลุ่ม ทุกกลุ่มและบุคลากรมีคู่มือการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรทุกคน มีการให้บริการที่รวดเร็ว ทัวถึง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ ๙

การพัฒนาระบบการให้บริการของแต่ละกลุ่มงานในการให้บริการ

การดำเนินงาน

๑. ประชุมทีมบริหารและบุคลากรของ สพป.น่าน เขต ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการ พัฒนาระบบการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน

๒. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ผลการดำเนินงาน

๑.บุคลากรของ สพป. น่าน เขต ๑ ให้บริการที่รวดเร็ว ทัวถึง ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๒.ผู้มารับบริการของ สพป.น่าน เขต ๑ ได้รับความสะดวกและรวดเร็ว และมีความพึงพอใจในการ ให้บริการ

กิจกรรมที่ ๑๐

การอบรมพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป.น่าน เขต ๑ เพื่อยกระดับการทำงานให้สอดคล้อง กับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

การดำเนินงาน

๑. กำหนดให้บุคลากรทุกคน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ในสังกัด สพป.น่าน เขต ๑ ได้เข้ารับการ อบรมเพื่อรับการพัฒนาด้านการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ให้ลดพฤติกรรมด้านผลประโยชน์ทับซ้อน การ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ และมุ่งสร้างคุณลักษณะความสุจริตสู่บุคลากรในองค์กร เพื่อสร้างความ เข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตและการไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรของ และเจ้าหน้าที่ทุกคน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ในสังกัด สพป. น่าน เขต ๑ มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงเป็นแบบอย่างที่ดีในความซื่อสัตย์สุจริต
๒. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการอบรมสามารถแยกแยะสิ่งไหนผิด สิ่งไหนถูก ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และโปร่งใส
๓. บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดต่อองค์กรและสาธารณชน

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อกำกับการทำงานให้เกิดความโปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน การสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากร โดยสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องพรบ.การจัดซื้อ จัดจ้าง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการจัดซื้อ จัดจ้าง การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต และได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อการบริการที่รวดเร็ว ทัวถึง โปร่งใส ตรวจสอบได้แก่ผู้มารับบริการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่เนื่องจากมีข้อจำกัดและปัญหาบางประการ จึงทำให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพลดลงไปบ้าง ดังนี้

๑. การสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ ยังไม่ชัดเจนในเชิงการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม

๒. บุคลากรบางคนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอ

๓. การมีส่วนร่วมของบุคลากร เช่นการสร้างความตระหนัก จิตสำนึก หรือการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตยังขาดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง

๔. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตลงสู่สถานศึกษาในสังกัดยังไม่ทั่วถึง ชัดเจนและเพียงพอ

๕. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกยังขาดความเข้าใจและตระหนักในด้านการให้ความร่วมมือหรือให้ความสำคัญในการตอบแบบสอบถามในระบบออนไลน์

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ดำเนินงานในหลายโครงการยังไม่เพียงพอ และมีระยะเวลาการดำเนินการกระชั้นชิด จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานจึงไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

๗. ระยะเวลาในการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานบริหารงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลร่วมกัน ดังนั้น จึงต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะสนับสนุนให้สามารถขับเคลื่อนไปอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เช่นมีการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างเครือข่าย ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายรูปแบบมากขึ้น รวมทั้งรณรงค์เพื่อส่งเสริมคนดี เพื่อโน้มน้าวให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่กำหนดไว้

ภาคผนวก

**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

ที่ปรึกษา

นายสมเด็จ	อดแดง	ผู้อำนวยการ สพป.น่าน เขต ๑
นายนิวัฒน์	ไชยเลิศ	รองผู้อำนวยการ สพป.น่าน เขต ๑
นายอัครายุทธ	ศรีใจอินทร์	รองผู้อำนวยการ สพป.น่าน เขต ๑
ว่าที่ พันตรี.สุรเดช	รอดจินดา	รองผู้อำนวยการ สพป.น่าน เขต ๑

คณะกรรมการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต ๑

ที่ ๑๐๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยให้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงด้านการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มงาน โดยเรียงจากระดับความเสี่ยงสูงไปหาระดับความเสี่ยงต่ำ แล้วนำผลการประเมินด้านที่มีความเสี่ยงสูงสุดมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รายงาน สพฐ.ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันตามกำหนดเวลา จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อและตำแหน่งดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจ เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการ สพป.อำนาจ เขต ๑ ทุกคน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๘. นางพนิตพร ไทนอ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙. นายสมคิด กันบุญ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ/เลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวนัฐพร ท้าวคำฟู นิติกรชำนาญการ | กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ |
| ๑๑. นางกัญญา พุทธรังค์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ว่างานใดมีผลประโยชน์ทับซ้อน และมีผลประโยชน์ทับซ้อนในเรื่องใดของแต่ละกลุ่มงาน เช่น เรื่องการใช้รถยนต์ของทางราชการไปใช้ส่วนตัว

-๒-

การใช้สาธารณูปโภคและวัสดุอุปกรณ์ของทางราชการไปใช้ส่วนตัว การใช้เวลาราชการปฏิบัติงานส่วนตัว การจัดซื้อจัดจ้างเงินทองจากการประชุม การจัดสรรงบประมาณ เป็นต้น และนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงมาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมเร็จ อุดแดง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑