

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม ๒๕๖๒ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	การเบิกจ่าย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิถีถิ่น สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน					
๑	ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓๐,๐๐๐	๑๕,๖๐๐	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนา และนิเทศ ติดตาม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา จาก การดำเนินการนิเทศ ติดตาม ปราบปรามว่า สถานศึกษา ทุกแห่ง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา สู่สถานศึกษา</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัด ๑๙๓ โรงเรียน จัดการเรียน การสอนจำนวน ๑๗๙ โรงเรียน (ไม่มีนักเรียน ๑๔ โรงเรียน) นำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการสถานศึกษา ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. มีสถานศึกษาผ่านการประเมินและประกาศเป็น สถานศึกษาพอเพียงทั้งหมด จำนวน ๑๔๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๙ (สถานศึกษา จำนวน ๑๗๙ โรงเรียน ผ่านการประเมินแล้ว ๑๔๐ แห่ง ได้รับการ ยกเว้นเนื่องจากเรียนรวมจำนวน ๓๗ ยังไม่ได้รับการ ประเมินอีก ๒ แห่ง ได้แก่ บ้านสำเนาหนองใหม่ บ้านห้วยส้ม)</p> <p>๓. สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและสถานศึกษา พอเพียงที่มีวิถีปฏิบัติที่ดี จำนวน ๙ โรงเรียน นำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการสถานศึกษา ครบทุก โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และขอรับการประเมิน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจำนวน ๒ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนบ้านหนอง รังมิตรภาพที่ ๑๐๗ และโรงเรียนชุมชนบ้านหลวง</p> <p>โรงเรียนในสังกัด ๑๙๓ โรงเรียน จัดการเรียน การสอนจำนวน ๑๗๙ โรงเรียน (ไม่มีนักเรียน ๑๔ โรงเรียน) มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถบูรณา การ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ เช่น ปลูกผักปลอดสารพิษ สหกรณ์ โรงเรียน ออมทรัพย์ ขยะเป็นทอง และบูรณาการใน หน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ เช่น หน่วยอยู่อย่างพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อย ละ ๑๐๐ สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและสถานศึกษา พอเพียงที่มีวิถีปฏิบัติที่ดีสามารถพัฒนาต่อยอดการบูรณาการ "ศาสตร์พระราชาใช้ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐</p>	น.ส.กฤติยา ชติยะ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
๑	การพัฒนานิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	นางวิภาภรณ์ พุฒิมา นายวันชัย ภูผาคุม นางลำเนาวัลย์ ชัยคำ นายชาติชาย ทนะขว้าง นายปิยะ จะเอ็ง นางเรณู หมั่นพรมแสน
กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๑	ส่งเสริมการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย	-	-		
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพคนและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการ”การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กในยุคดิจิทัล”	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ร่วมกับนิสิตหลักสูตรโครงการปริญญาเอก ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๙ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดทำโครงการ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในยุคดิจิทัล” เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารการศึกษา ยุคดิจิทัล เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการสร้างเครือข่ายในการบริหารทางการศึกษาที่จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของไทยได้อย่างแท้จริง โดยกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในยุคดิจิทัล” ประกอบด้วย ๑. นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษายุคดิจิทัล ๒. การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ๓. การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารยุคดิจิทัล ๔. การยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่ยุคดิจิทัล มีผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จำนวน ๖๐ คน ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับ นิสิตหลักสูตรโครงการปริญญาเอก ภาคพิเศษ รุ่นที่ ๙ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑๘ คนผู้เข้าร่วมสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กและพัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษา ยุคดิจิทัล ในการประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงานต่อไป	นายสุวิทย์ พูกจิต

๒	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๘,๔๐๐	*คงค้างจัดสรร	อยู่ระหว่างดำเนินการ	นางกัญญา พุทธวงศ์
๓	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๙,๕๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	นางเฉลิมขวัญ แก้วปิ่น
๔	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนแบบร้อยละ	๒๙,๒๕๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	นางพิมพ์สมัย กุณพันธ์
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา					
๑	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน	๓๒๔,๕๖๐	๓๒๔,๕๖๐	สพป. น่าน เขต ๑จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะงานมหกรรมทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีเป็นเวลา ๒ วัน กลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๙ กลุ่ม ครูและนักเรียนและผลงานเข้าร่วมประกวด แข่งขันตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มการศึกษาปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียน ครู ที่มีผลงานได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปแข่งขันและได้แสดงความรู้ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการประสพการณ์ตรง มีผลการแข่งขัน ดังนี้ ระดับภาคเหนือ ชนะเลิศ ๖ เหรียญ รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๔ เหรียญ รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑ เหรียญ รางวัลเหรียญทอง ๙๗ เหรียญ รางวัลเหรียญเงิน ๗๒ เหรียญ รางวัลเหรียญทองแดง ๒๖ เหรียญ เข้าร่วม ๑๘ เหรียญ รวมกิจกรรม ๒๑๓ กิจกรรม ระดับชาติ ชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน ๖ เหรียญ รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ ๑ จำนวน ๔ เหรียญ รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับที่ ๒ จำนวน ๑ เหรียญ	นางอรพรรณ ทิลสาร นางจิรวรรณ ศรีรี
๒	แข่งขันกรีฑานักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ได้จัดโครงการแข่งขันกรีฑานักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ให้กับโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนเอกชน รวม ๒๐๔ โรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และแก้ปัญหาเด็กที่มีภาวะโภชนาการเกิน (โรคอ้วน) และเกิดการพัฒนาการทางด้านทักษะกีฬาและทักษะด้านอารมณ์ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย อีกทั้งเป็นการป้องกันการให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด โดยนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๑,๖๕๐ คน	นางดวงเดือน พุดสัถย์ นางจิรวรรณ ศรีรี
๓	แข่งขันกีฬา “สพฐ.เกมส์”	๒๘,๕๖๔	๒๘,๕๖๔	สพฐ.ได้มอบหมายให้ สพป.เขต ๑ ทุกจังหวัดเป็นเจ้าภาพคัดเลือกและส่งตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน “กีฬา สพฐ.เกมส์” สพป. เขต ๑ ได้คัดเลือกนักเรียนร่วมกับ สพป.น่าน เขต ๒ เป็นตัวแทนของจังหวัดน่าน เข้าร่วมการแข่งขัน “กีฬา สพฐ.เกมส์” ระดับภาคเหนือที่จังหวัดสุโขทัย จำนวน ๖ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล	นางดวงเดือน พุดสัถย์ นางจิรวรรณ ศรีรี

				<p>วอลเลย์บอล เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล และคีตะมวยไทย มีนักกีฬาทั้งสิ้น ๒๔๘ คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน ๕๘ คน</p> <p>ผลการแข่งขันจังหวัดน่าน นักกีฬาฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ได้เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ไปแข่งขันระดับชาติ และได้รับรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันระดับชาติ</p> <p>(หมายเหตุ ได้รับจัดสรรทั้งหมดรวมทั้งที่ได้รับจาก สพฐ. เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖๐,๐๐๐ บาท)</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p>					
๑	<p>บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนกิจกรรมการบริหารสิ่งแวดล้อมศึกษา</p>	-	-		
<p>กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วม</p>					
๑	<p>พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน</p>	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	<p>หน่วยตรวจสอบภายในได้ดำเนินงานด้านการตรวจสอบ ดังนี้</p> <p>(๑) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ หน่วยรับตรวจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตรวจสอบการเงินการบัญชี * การควบคุมเงินตราของราชการ * การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินตามเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง -ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย/ใบสำคัญ - ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค -สอบทานระบบการควบคุมภายใน <p>(๒) ระดับสถานศึกษา จำนวน ๓๐ หน่วยรับตรวจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตรวจสอบการเงินการบัญชี - ตรวจสอบเงินโครงการอาหารกลางวัน - ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ตรวจสอบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา - ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย/ใบสำคัญ <p>ทั้งนี้ได้เร่งรัดดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามปฏิทินเวลาและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีที่ได้กำหนดไว้ ปัจจุบันดำเนินการตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้วตามปฏิทินการตรวจสอบ แต่ยังคงค้างตรวจสอบหน่วยรับตรวจในระดับสถานศึกษา อีกจำนวน ๙ แห่ง ซึ่งจะได้ดำเนินการในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๒ – กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อให้ทันตามกำหนดเวลาในการสรุปรายงานผลให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบภายในเดือน กันยายน ๒๕๖๒</p>	นางวรรณพร ภักตร์ภรณ์

๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ และการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๖๐,๐๖๕	๔๔,๕๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๘) แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดน่าน ส่งการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินงาน และเป็นเครื่องมือใน การบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา	นางรุ่งทิพย์ สายมา นางรัตนา ภูเขียว
๓	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับ ระบบราชการ ๔.๐	๒๕,๐๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	นางบุษบา ศรีวิชัยอินทร์ นายพิพัฒน์ หมั่นเป็ง
๔	พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์	๘๑,๒๕๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	นายสมคิด กันบุญ นายมานพ เถรหมื่นไวย
๕	พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษาสู่การ ประเมินคุณภาพภายนอก	๒๕,๐๐๐	๒๐,๓๕๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	นายไชยยศ คำสังวาลย์ นางนรากร เพ็งผ่อง นางดวงตา ลำลือ