

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑-๙
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๐-๒๕
ส่วนที่ ๓ การบริหารงบประมาณ/โครงการ/กิจกรรม	๒๖-๓๐
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงาน	๓๑-๓๖
ส่วนที่ ๕ บทสรุป	๓๗
ภาคผนวก- รายชื่อคณะทำงาน	

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

ส่วนที่ ๑

บทนำ/ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางกำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

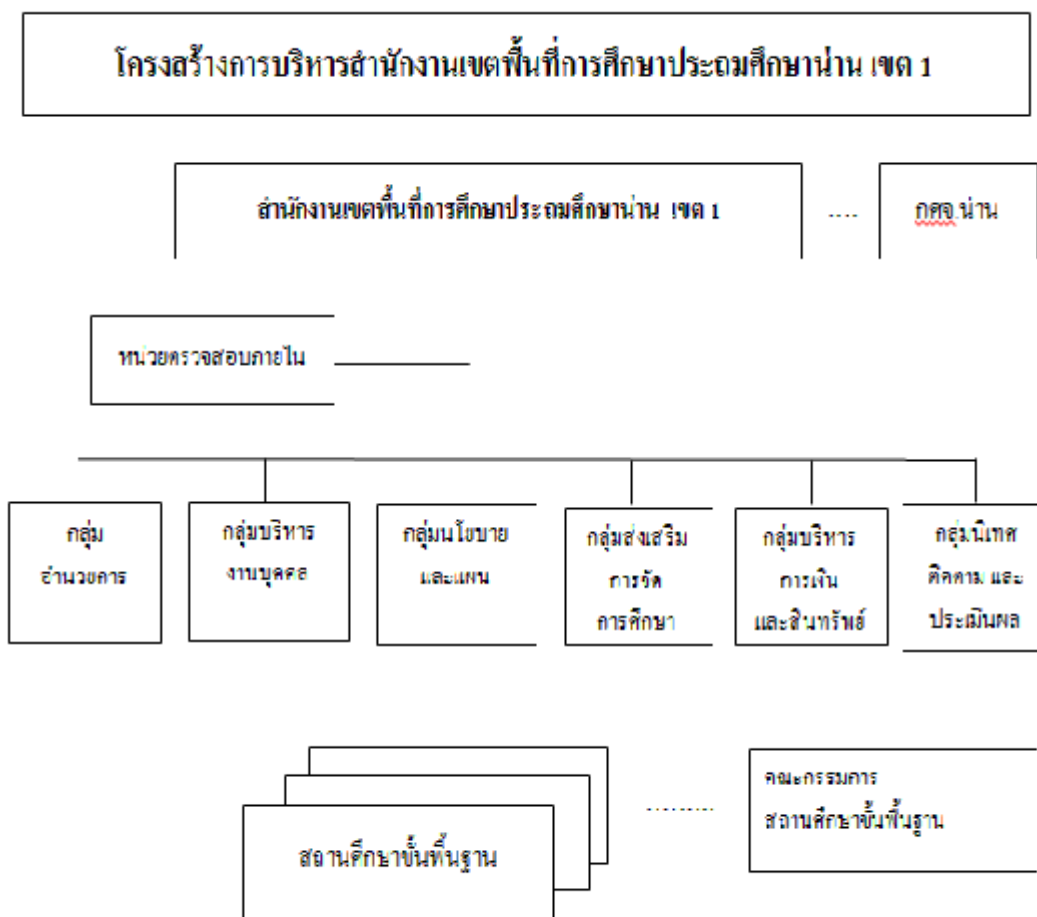
คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๑.๓ โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น ๖ กลุ่ม และ ๑ หน่วย ได้แก่ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และหน่วยตรวจสอบภายใน



๑.๔ ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๔.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๙๑ โรงเรียน ๓ สาขา รวม ๑๙๔ โรงเรียน จัดการเรียนการสอน ๑๘๓ โรงเรียน ๒ สาขา รวม ๑๘๕ โรงเรียน โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน ยังไม่เลิกสถานศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนในสังกัด และนอกสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	โรงเรียนในสังกัด			โรงเรียนนอกสังกัด									รวมทั้งสิ้น
	ประถม	สาขา	รวม	สพม. ๓๗	อทป	กศ. พิเศษ	ศูนย์	เอกชน	เทศบาล	พระ ปริยัติ	ตชด.	รวม	
เมืองน่าน	๓๙	๒	๔๑	๕			๑	๕	๓	๑		๑๕	๕๖
แม่จัน	๑๔		๑๔	๑				๑		๑	๑	๔	๑๘
บ้านหลวง	๘		๘	๑						๑		๒	๑๐
น่าน้อย	๒๘		๒๘	๑						๑		๒	๓๐
เวียงสา	๕๗		๕๗	๓	๓	๑		๓		๒		๑๒	๖๙
นาหมื่น	๑๖		๑๖	๒								๒	๑๘
สันติสุข	๑๒		๑๒	๑				๑		๑		๓	๑๕
ภูเพียง	๑๘		๑๘	๒		๑				๑		๔	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๑๙๒	๒	๑๙๔	๑๖	๓	๒	๑	๑๐	๓	๘	๑	๔๔	๒๓๘

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

หมายเหตุ โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินการประกาศเลิกสถานศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนบ้านทรายทอง อำเภอเมืองน่าน
๒. โรงเรียนบ้านบ่อสวก อำเภอเมืองน่าน
๓. โรงเรียนมิตรมวลชน ๓ อำเภอแม่จัน
๔. โรงเรียนบ้านไชยสถาน อำเภอเวียงสา
๕. โรงเรียนบ้านวังม่วง อำเภอเวียงสา
๖. โรงเรียนบ้านห้วยแก้วมิตรภาพที่ ๕๑ อำเภอเวียงสา
๗. โรงเรียนบ้านผาเวียง อำเภอเวียงสา
๘. โรงเรียนไตรธารวิทยาสาขาห้วยไฟ อำเภอเวียงสา
๙. โรงเรียนบ้านบุปผาราม อำเภอภูเพียง

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน แยกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ระดับชั้น (คน)											รวมทั้งสิ้น	
		อ.๑	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒		ม.๓
๑	เมือง น่าน	๘๘	๕๔๐	๕๖๖	๗๒๒	๖๗๗	๗๓๕	๗๐๕	๗๒๑	๗๕๗	๑๘๒	๑๖๑	๑๗๑	๖,๐๒๖
๒	แม่จริม	-	๕	๑๐๔	๑๖๐	๑๖๑	๑๖๘	๑๗๑	๑๖๔	๑๕๖	๗๓	๖๗	๗๑	๑,๓๐๐
๓	บ้าน หลวง	-	๗๙	๖๙	๖๗	๑๐๒	๘๐	๑๐๘	๗๕	๙๑	๗	๓	๗	๖๘๘
๔	น่าน้อย	๒๐	๓๗๖	๓๑๖	๓๗๖	๓๔๒	๓๓๐	๓๓๒	๓๔๗	๓๓๓	๘๔	๘๐	๖๓	๒,๙๙๙
๕	เวียงสา	๑๙	๒๔๖	๓๒๒	๔๕๓	๕๑๒	๔๙๖	๕๑๓	๔๙๕	๕๐๒	๑๑๘	๙๖	๘๖	๓,๘๕๘
๖	นาหมื่น	๘	๑๒๙	๑๐๘	๑๑๓	๑๒๕	๑๐๕	๑๒๐	๑๑๕	๑๒๙	-	-	-	๙๕๒
๗	สันติสุข	๓	๖๓	๙๐	๑๔๑	๑๔๕	๑๔๐	๑๓๒	๑๒๐	๑๕๓	๕๔	๕๓	๕๓	๑,๑๔๗
๘	ภูเพียง	๙	๖๗	๙๖	๙๘	๑๐๓	๙๘	๑๐๔	๙๕	๑๐๒	๔๐	๓๔	๒๘	๘๗๔
รวมทั้งสิ้น		๑๔๘	๑,๕๐๕	๑,๖๗๑	๒,๑๓๐	๒,๑๖๗	๒,๑๕๒	๒,๑๘๕	๒,๑๓๒	๒,๒๒๓	๕๕๘	๔๙๔	๔๗๙	๑๗,๘๔๔

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑.๔.๒ ข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำแนกตามสายงาน/คุณวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา				รวม
		เอก	โท	ตรี	ต่ำกว่าตรี	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	-	๑	-	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	-	๒	-	-	๒
๓	ศึกษานิเทศก์	-	๑๓	-	-	๑๓
๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๑๔๔	๑๖	-	๑๖๑
๕	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๒	๓	-	๕
๖	ครู	๒	๓๖๗	๘๗๑	๑	๑,๒๔๑
๗	พนักงานราชการ (ครู)	-	-	๖๐	-	๖๐
๘	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	-	๒๓	๒๕	๑	๔๙
รวม		๓	๕๕๒	๙๗๕	๑	๑,๕๓๑

ตารางที่ ๔ จำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา บุคลากรอื่น ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ข้าราชการครู		ครูอัตรา จ้างจ้าง (ชั่วคราว)	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	อัตราจ้าง ธุรการ รร. (ชั่วคราว)	บุคลากร อื่น	รวม
	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ						
๑.เมืองน่าน	๔๑๒	๘	๒๕	๑๗	๒๒	๑๖	-	๕๐๐
๒. แม่จริม	๑๔๒	๑๑	๑๔	๗	๓	๖	-	๑๘๓
๓. บ้านหลวง	๖๗	๑	๘	-	๕	๓	-	๘๔
๔. นาน้อย	๒๕๐	๑๓	๑๖	๑๑	๑๖	๑๑	-	๓๑๗
๕. เวียงสา	๓๗๙	๑๐	๓๙	๒๒	๒๔	๒๐	-	๔๙๔
๖. นาทม	๙๒	๙	๑๑	๕	๘	๖	-	๑๓๑
๗. สันติสุข	๑๑๖	๗	๑๔	๔	๕	๔	-	๑๕๐
๘. ภูเพียง	๑๐๓	๑	๑๗	๘	๕	๖	-	๑๔๐
สพป.น่าน เขต ๑	๑๖	-	-	๑๓	๘	-	๔๙	๘๖
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๗๗	๖๐	๑๔๔	๘๗	๙๖	๗๒	๔๙	๒,๐๘๕

ตารางที่ ๕ จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ จำแนกตามตำแหน่ง/วุฒิการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนผู้ดำรงตำแหน่ง / วุฒิการศึกษา				รวม
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	>ปริญญาตรี	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	-	๑	-	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	-	๒	-	-	๒
๓	ศึกษานิเทศก์	-	๑๓	-	-	๑๓
๔	นักจัดการงานทั่วไป	-	๒	๑	-	๓
๕	นักวิชาการศึกษา	-	๙	๒	-	๑๑
๖	นักประชาสัมพันธ์	-	๒	-	-	๒
๗	นักทรัพยากรบุคคล	-	๔	๗	-	๑๑
๘	นักวิชาการเงินและบัญชี	-	๑	๑	-	๒
๙	นักวิชาการพัสดุ	-	-	๑	-	๑
๑๐	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	-	๑	๑	-	๒
๑๑	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	-	๓	๓	-	๖
๑๒	นิติกร	-	๑	-	-	๑
๑๓	เจ้าพนักงานธุรการ	-	-	๗	๑	๘
๑๔	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	-	๑	-	๑
๑๕	เจ้าพนักงานพัสดุ	-	-	๑	-	๑
	รวมทั้งสิ้น	-	๓๙	๒๕	๑	๖๕

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ แสดงดังนี้

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA		
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๘๑.๗๘	๗๗.๘๓	๘๖.๐๔
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗๔.๐๒	๘๑.๓๖	๘๔.๗๐

คะแนนรายดัชนีของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รายดัชนี เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ แสดงรายละเอียดดังนี้

หน่วยงาน	คะแนน ITA ภาพรวม		ดัชนีที่ ๑		ดัชนีที่ ๒		ดัชนีที่ ๓		ดัชนีที่ ๔		ดัชนีที่ ๕	
	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐	ปี ๕๙	ปี ๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๗๗.๘๓	๘๖.๐๔	๘๐.๓๗	๘๒.๔๘	๖๒.๕๑	๙๕.๑๕	๙๔.๑๘	๙๕.๑๖	๖๒.๙๗	๖๑.๓๔	๘๒.๗๑	๙๒.๙๑

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้คะแนนการประเมินในดัชนีที่ ๔ ด้านวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร ซึ่งประกอบด้วยประเด็นด้านการดำเนินการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีจุดบกพร่องในเรื่องการดำเนินการเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงาน ซึ่งต้องดำเนินการเพื่อปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

(๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรกรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) พลุกฝึกระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง
- ๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- ๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลางานสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลางานสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลาทางสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทางสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทางสังคมของสื่อมวลชนและองค์กรวิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทางสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทางสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเผื่อระวัง ต่อต้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) และทางกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติ

	<p>เจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน</p>
<p>๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา</p>	<p>๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม</p>
<p>๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น</p>	<p>๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล</p> <p>๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน</p>
<p>๖. ประยุคนวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ</p>	<p>๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง</p> <p>๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้หาเสียงไว้กับประชาชน</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่า การทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแผนนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนากระบวนการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบชี้้นำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร ๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชนและประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใส และไร้อคติให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	<p>๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ</p> <p>๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม</p> <p>๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต</p> <p>๑.๔ ยกกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต</p>
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	<p>๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต</p> <p>๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ</p>
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	<p>๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงานสาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ</p> <p>๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)</p>
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	<p>๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC)</p>

	เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตอย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันการทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์สำหรับการป้องกันการทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริมการดำเนินการตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับการป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนากลไกการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็ว

และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริต จะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผล ให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงาน ต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการ รับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและ ความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและ การตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึง ถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สิน และหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษใน การปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปราม การทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรวจจับและกำกับการบังคับใช้กฎหมายในการ ปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการ ทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและ มาตรฐานสากล	๔.๑ การตรวจจับหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อ พลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรวจจับหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้ หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและ มาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและ กระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความ เสียหายความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต

	<p>๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ</p> <p>๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ</p>
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	<p>๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต</p> <p>๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต</p> <p>๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะหน่วยงานประชาสังคมและหน่วยงานธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต</p>
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส(Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	<p>๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส(Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้</p> <p>๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต</p> <p>๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี</p>
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	<p>๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถรวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training)</p> <p>๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต(Training)</p> <p>๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต</p>
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	<p>- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง</p>
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	<p>- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ -ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๗ รวม ๑๑ ด้าน

ด้านที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ระบบราชการเป็นระบบที่ใหญ่โตมโหฬาร ประกอบด้วยบุคลากร งบประมาณ และอำนาจตามตัวบทกฎหมาย ตลอดจนดุลยพินิจอันกว้างขวางของเจ้าหน้าที่ซึ่งสามารถให้คุณให้โทษให้ความสะดวก หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำมาหากินและการดำรงชีวิตได้ แต่น่าเสียดายว่าในเวลาที่ผ่านมาระบบราชการและเจ้าหน้าที่บางส่วนกลายเป็นสาเหตุหนึ่งของความขัดแย้งในสังคม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับประเทศ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศเพราะติดขัดที่กฎระเบียบขนานาประการซึ่งมีมาแต่อดีตและยังมีได้แก้ไขให้ทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งยังไม่อาจใช้กลไกเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ เช่น เสียค่าใช้จ่ายสูง ใช้เวลามาก มีการขออนุญาตซ้ำซ้อนใช้ระบบตรวจสอบที่ไม่จำเป็นจนเป็นภาระแก่ประชาชน บางครั้งมีการปล่อยปะละเลยสลับกับการเข้มงวดกวดขัน จัดระเบียบแบบไฟไหม้ฟาง มีการทุจริตคอร์รัปชัน สร้างความไม่เป็นธรรมและเหลื่อมล้ำในสังคม ไม่จูงใจให้นักลงทุนเข้ามาประกอบการในประเทศ ดังที่ปรากฏในผลการสำรวจหรือรายงานประจำปีของหน่วยงานต่างประเทศบางแห่งเกี่ยวกับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือและความสะดวกหรือยากง่ายในการทำธุรกิจในประเทศไทยมาแล้ว รัฐบาลจึงมีนโยบาย ดังนี้

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไป ตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดยรวดเร็ว ประหยัด และสะดวก ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ขั้นตอนที่แน่นอน ระยะเวลา ดำเนินการที่รวดเร็ว และระบบอุทธรณ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลา หรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริต การสูญเสียโอกาสหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุน ในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจ การลงทุน และด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

๑๐.๓ ยกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามาแย่งส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการหลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวก การให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และมีระบบบูรณาการ

๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ชำช้า และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกระดับทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในตำแหน่งและคดี รวมทั้งให้ผู้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่างๆ เป็นบรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อสอดส่อง ฝึกระวัง ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งจะวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ถูกแทรกแซงหรือขัดขวาง

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ตามที่นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มอบนโยบายด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ประกาศว่า กระทรวงศึกษาธิการ ในยุคนี้จะเน้นเรื่องความโปร่งใส และ Anti-Corruption ซึ่งจะเป็นยุคที่กระทรวงศึกษาธิการมีความโปร่งใสที่สุดในประวัติศาสตร์จะไม่มีใต้โต๊ะหลังโต๊ะ หลังบ้าน ตามน้ำใดๆ ทั้งสิ้น และยืนยันว่าไม่มีการนำชื่อหรือทีมงานทั้งสามท่าน (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ไปแอบอ้างเพื่อขอรับผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการ ต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมาเกลียดการโกง หรือเติบโตขึ้นมาด้วยความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศระบบและการสนทนาเพราะการไม่โกงมีวิธีการเดียวก็คือให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ

คำสั่ง คสช. ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันการทุจริตประพฤติมิชอบ

(๑) ให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และการตรวจสอบเผื่อระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้

(๒) ในกรณีการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐให้หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ในการควบคุม กำกับดูแล การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามบทบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๒ อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๓

การบริหารงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

**แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด ปราศจากการทุจริต

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ มุ่งเน้นให้บุคลากรแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนร่วมออกจากกันได้

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๖๐

วัตถุประสงค์หลัก

- ๑) บุคลากรมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตและเกิดวัฒนธรรมมุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- ๒) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของสำนักงานมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ :

๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)
๓. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment :ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทาง

การดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑. การประกาศ เจตนารมณ์บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน	๑. การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญ เพื่อให้บุคลากร ถือปฏิบัติให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล และ นโยบายกระทรวง ในการ ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	๑. ร้อยละของ ความสำเร็จใน การปฏิบัติงาน ตามแนวทาง ปฏิบัติ	-
	๒. ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	๓. ปรับฐานความคิดบุคลากร ให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม - การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ ข้าราชการใหม่	๓. ร้อยละของ จำนวนบุคลากร เป้าหมายมีความ ตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับ ซ้อน	๘๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดย

อาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. อบรมพัฒนาบุคลากรให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การเข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมรับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียมความพร้อม การตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ประจำปี ๒๕๖๑ - การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) สูงขึ้น	๗๑,๖๐๐
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ	๒. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑	๒. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๑	-
๒. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๓. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - ไรล่อฟขนาด ๑.๒ x ๒.๔ เมตร ภายใต้หัวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต ZeroCorruption” - โปสเตอร์ “สพท. Zero Corruption” - สติกเกอร์ประชาสัมพันธ์ช่องทางร้องเรียน	๓. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้มี ความหลากหลายเพิ่มขึ้น	๓๐,๐๐๐

		- คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/ Do & Don't)		
	๔. พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สารและช่องทางให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	๔. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดย การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	๔. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	-
๓. สร้างความเข้าใจและกลไกการป้องกันการทุจริต	๕. สร้างคู่มือและแนวปฏิบัติการรับรู้เกี่ยวกับการขอรับงบประมาณ และการอบรมการจัดซื้อจัดจ้างระบบ e-GP ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	๕. การจัดทำแนวปฏิบัติการขอรับงบประมาณงบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๖. การอบรมระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ กฎกระทรวง และการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government Procurement: e-GP)	๕. หน่วยงานมีแนวปฏิบัติการขอรับงบประมาณงบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ๖. ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจ ระเบียบ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	๓๕,๐๐๐ ๘๘,๒๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริต

จะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย</p> <p>๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน</p>	<p>๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. พัฒนาระบบสารสนเทศรับเรื่องราร้องเรียนร้องทุกข์</p> <p>-จัดสร้างระบบสารสนเทศรับเรื่องราร้องเรียนร้องทุกข์</p>	<p>๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีช่องทางในการแจ้งเรื่องร้องเรียนได้อย่างรวดเร็วและมีความมั่นใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยง ตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นมูลเหตุให้เกิดการทุจริต หรือกระทำผิดวินัย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑

การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การดำเนินงาน

๑. แจ้งประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน Website สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี/มัธยมศึกษา
๒. ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจบุคลากร สพป.น่าน เขต ๑
๓. บุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑ เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ และกล่าวปฏิญญาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๔. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ๓ สถาบันหลัก(ชาติ ศาสน์ กษัตริย์)

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติตามขั้นตอนกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด
๒. บุคลากรทุกคน มีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างได้ มีค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

กิจกรรมที่ ๒

การอบรมเพื่อสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้บุคลากร และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสพป.น่าน เขต ๑ ทุกแห่ง

การดำเนินงาน

จัดอบรมสัมมนาบุคลากรทุกคน และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดใน สพป.น่าน เขต .๑ จำนวน ๑ ครั้ง ๑ วัน โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ปปช. ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทุกคนในสพป.น่าน เขต ๑ และ ผอ.รร.ในสังกัด ทุกคน มีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต โปร่งใสและปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบฯและคู่มือฯ
๒. บุคลากรทุกคนในสพป.น่าน เขต ๑ และ ผอ.รร.ในสังกัด ทุกคน มีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต โปร่งใสและปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบฯและลดพฤติกรรมในด้านผลประโยชน์ทับซ้อนเห็นได้ชัดเจนและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

๓. บุคลากรในสังกัด สพป.น่าน เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ไม่มีข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้เกี่ยวข้อง
๔. บุคลากรในสังกัด สพป.น่าน เขต ๑ มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมด้านการอุทิศเวลาส่วนตนเพื่อผลประโยชน์ของทางราชการและหน่วยงานเพิ่ม ชัดเจนมากขึ้น

กิจกรรมที่ ๓

สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้าง ให้กับบุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑

การดำเนินงาน

อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้กับบุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนในสังกัด สพป.น่าน เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารทุกคน ครูที่รับผิดชอบงานการเงิน พัสดุ บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง พรบ.การจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่กำหนด
๓. บุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑ ทุกคน มีคู่มือการจัดซื้อจัดจ้างในการดำเนินงาน จัดกิจกรรม
๔. บุคลากรใน สพป.น่าน เขต ๑ ไม่มีข้อร้องเรียนเรื่องการเงิน การจัดซื้อจัดจ้างจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้เกี่ยวข้อง
๕. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง

กิจกรรมที่ ๔

ประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๑

การดำเนินงาน

๑. ประชุมบุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต๑เตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๑
๒. ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานภาครัฐ ของ สพป.น่าน เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.น่าน เขต ๑

กิจกรรมที่ ๕

การรับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ สพป.น่าน เขต ๑ (ITA)

การดำเนินงาน

๑. ประชุมบุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต ๑เตรียมความพร้อมการตอบแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี ๒๕๖๑

๒. ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สพป.น่าน เขต ๑ (ITA)
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของ สพป.น่าน เขต ๑ ดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สพป.ลำปาง เขต ๑ (ITA)
๔. รายงานผลการดำเนินงานบนระบบ ITA ONLINE

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทุกคนรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและประเมินตัวชี้วัดบนระบบ ITA ONLINE
๒. ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ สพป.น่านเขต ๑ (ITA)

กิจกรรมที่ ๖

วิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของ สพป.น่าน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

การดำเนินงาน

๑. ประชุมบุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและแนวทางการวิเคราะห์ความเสี่ยง
๒. บุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต ๑ ร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนตามเกณฑ์โอกาสและระดับความรุนแรง ประเมินระดับความเสี่ยง
๓. จัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ของ สพป.น่าน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต ๑ มีความรู้ ความเข้าใจและทราบวิธีการ แนวทางการวิเคราะห์ความเสี่ยง
๒. สพป.น่าน เขต ๑ มีรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๗

ประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์ กระตุ้น ให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของการต่อต้านการทุจริต

การดำเนินงาน

สร้างสื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริต

ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.น่าน เขต ๑ มีสื่อประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริตเช่น แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ ข่าว VTR
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนของ สพป.น่าน เขต ๑ มีความตระหนัก และรู้สึกมีส่วนร่วมในการต่อต้านการปฏิบัติงานที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อน การกระทำทุจริต ผิดวินัย

กิจกรรมที่ ๘

คู่มือการปฏิบัติงานและการพัฒนางาน

การดำเนินงาน

กลุ่มทุกกลุ่มในสังกัด สพป.น่าน เขต ๑ จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และการพัฒนางาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สพป.น่าน เขต ๑ มีคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติงาน
๒. สพป.น่าน เขต ๑กลุ่ม ทุกกลุ่มและบุคลากรมีคู่มือการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรทุกคน มีการให้บริการที่รวดเร็ว ท่วงถึง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ ๙

การพัฒนาระบบการให้บริการของแต่ละกลุ่มงานในการให้บริการ

การดำเนินงาน

๑. ประชุมทีมบริหารและบุคลากรของ สพป.น่าน เขต ๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาระบบการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน
๒. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ผลการดำเนินงาน

- ๑.บุคลากรของ สพป. น่าน เขต ๑ ให้บริการที่รวดเร็ว ท่วงถึง ยุติธรรม โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- ๒.ผู้มารับบริการของ สพป.น่าน เขต ๑มีความพึงพอใจ

กิจกรรมที่ ๑๐

การอบรมพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สพป.น่าน เขต ๑ เพื่อยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

การดำเนินงาน

๑. กำหนดให้บุคลากรทุกคน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ในสังกัด สพป.น่าน เขต ๑ ได้เข้ารับการอบรมเพื่อรับการพัฒนาด้านการสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ให้ลดพฤติกรรมด้านผลประโยชน์ทับซ้อน การยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ และมุ่งสร้างคุณลักษณะความสุจริตสู่บุคลากรในองค์กร เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตและการไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรของ และเจ้าหน้าที่ทุกคน ทุกตำแหน่ง ทุกระดับ ในสังกัด สพป. น่าน เขต ๑ มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงเป็นแบบอย่างที่ดีในความซื่อสัตย์สุจริต

๒. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการอบรมสามารถแยกแยะสิ่งไหนผิด สิ่งไหนถูก ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และโปร่งใส
๓. บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดต่อองค์กรและสาธารณชน

ส่วนที่ ๕

บทสรุป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อกำกับการทำงานให้เกิดความโปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน การสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากร โดยสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องพรบ.การจัดซื้อ จัดจ้าง พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการจัดซื้อ จัดจ้าง การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตลอดจนการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต และได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อการบริการที่รวดเร็ว ทัวถึง โปร่งใส ตรวจสอบได้แก่ผู้มารับบริการ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว มีผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แต่เนื่องจากมีข้อจำกัดและปัญหาบางประการ จึงทำให้การขับเคลื่อนมีประสิทธิภาพลดลงไปบ้าง ดังนี้

๑. การสร้างจิตสำนึกและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ ยังไม่ชัดเจนในเชิงการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม

๒. บุคลากรบางคนยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอ

๓. การมีส่วนร่วมของบุคลากร เช่นการสร้างความตระหนัก จิตสำนึก หรือการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตยังขาดกิจกรรมที่ต่อเนื่อง

๔. การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตลงสู่สถานศึกษาในสังกัดยังไม่ทั่วถึง ชัดเจนและเพียงพอ

๕. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกยังขาดความเข้าใจและตระหนักในด้านการให้ความร่วมมือหรือใส่ใจในการตอบแบบสอบถามในระบบออนไลน์ จึงทำให้ผลคะแนนติดลบ เนื่องจากมีผู้ตอบแบบสอบถามเพียง ๒๙.๑๙ %

๖. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ดำเนินงานในหลายโครงการยังไม่เพียงพอ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานจึงไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานบริหารงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลร่วมกัน ดังนั้น จึงต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะสนับสนุนให้สามารถขับเคลื่อนไปอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน เช่นมีการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน การสร้างเครือข่าย ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายรูปแบบมากขึ้น รวมทั้งรณรงค์เพื่อส่งเสริมคนดี เพื่อโน้มน้าวให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่กำหนดไว้

ภาคผนวก

**คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

ที่ปรึกษา

นายสมเด็จ	อดแดง	ผู้อำนวยการ สพป.น่าน เขต ๑
นายนิวัฒน์	ไชยเลิศ	รองผู้อำนวยการ สพป.น่าน เขต ๑
นายอัศรายุทธ	ศรีใจอินทร์	รองผู้อำนวยการ สพป.น่าน เขต ๑
ว่าที่ ร.ต.สุรเดช	รอดจินดา	รองผู้อำนวยการ สพป.น่าน เขต ๑

คณะกรรมการ

- ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ที่ ๑๒๔/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) โดยให้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงด้านการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และผลประโยชน์ทับซ้อน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่มงาน โดยเรียงจากระดับความเสี่ยงสูงไปหาระดับความเสี่ยงต่ำ แล้วนำผลการประเมินด้านที่มีความเสี่ยงสูงสุดมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รายงาน สพฐ.ภายในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทันตามกำหนดเวลา จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อและตำแหน่งดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ทุกคน รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๙. นางสาวปารณีย์ ทาอาจ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการ
๑๐. นางดวงเดือน พุดสัถย์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ/เลขานุการ
๑๑. นายวิโรจน์ ทุ่งนวนแก้ว นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กรรมการ/ผช.เลขานุการ
๑๒. นางสาวนัฐพร ท้าวคำฟู นิติกรชำนาญการ กรรมการ/ผช.เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ว่างานใดมีผลประโยชน์ทับซ้อน และมีผลประโยชน์ทับซ้อนในเรื่องใดของแต่ละกลุ่มงาน เช่น เรื่องการใช้รถยนต์ของทางราชการไปใช้ส่วนตัว

-๒-

การใช้สาธารณูปโภคและวัสดุอุปกรณ์ของทางราชการไปใช้ส่วนตัว การใช้เวลาราชการปฏิบัติงานส่วนตัว การจัดซื้อจัดจ้างเงินทองจากการประชุม การจัดสรรงบประมาณ เป็นต้น และนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงมาร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสมเด็จ อุดแดง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑