

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายในด้านทักษะและความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมายและตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เป้าหมายที่ 1 ให้คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล โดยมีตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนคือ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นเป็นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA) 3) ความสามารถด้านภาษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากเป้าหมายและตัวบ่งชี้ดังกล่าวจะมุ่งประเมินผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาหลัก เริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) โดยการจัดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีนโยบายประเมินความสามารถพื้นฐานเบื้องต้นสำคัญที่ใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียน 3 ด้านคือความสามารถด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ได้สรุปรายงานผลการประเมินดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประเมิน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ จะใช้ข้อมูลและสารสนเทศด้านคุณภาพของนักเรียนในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับชั้นเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

นางศรีรัตน์ บุญศรี
งานวัดและประเมินผลการศึกษา
19 มิถุนายน 2557

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตของการประเมิน	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	6
คู่มือการจัดสอบ	6
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2558	18
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้กำกับการสอบ พ.ศ. 2548	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	24
ขั้นเตรียมการจัดสอบ	24
ขั้นตอนดำเนินการสอบ	25
เครื่องมือที่ใช้ในการสอบ	26
การนำผลไปใช้	32
นิยามความสามารถของผู้เรียน	32
บทที่ 4 สรุปผลการประเมิน	40
บทที่ 5 สรุปผล และแนวการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	44
สรุปผลการประเมิน	44
แนวการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	45
แนวทางการนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน	47
แนวทางการนิเทศโดยใช้ผลการสอบเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน	55
ภาคผนวก	
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ระดับเขตพื้นที่	67
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ระดับประเทศ	68
ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล จำแนกตามกลุ่มการประเมิน	69
ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา จำแนกตามกลุ่มการประเมิน	78
ผลการประเมินความสามารถด้านคำนวณ จำแนกตามกลุ่มการประเมิน	84
ผลการประเมินความสามารถด้านเหตุผล จำแนกตามกลุ่มการประเมิน	90
ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2556-2557 จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน	96
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1	107