

บทที่ 4

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานสำคัญ 3 ด้านของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแสดงค่าสถิติพื้นฐานและร้อยละของจำนวนนักเรียนจำแนกตามเกณฑ์การประเมินดังตารางที่ 1-6

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 เทียบกับผลการประเมินระดับประเทศ ดังนี้

ด้านการประเมิน	จำนวนนักเรียนปกติ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
		ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	พัฒนาการ
รวมทุกด้าน	1,948	47.17	48.83	+1.66
ด้านความสามารถด้านภาษา	1,948	50.74	53.57	+2.83
ด้านความสามารถด้านคำนวณ	1,948	42.17	43.83	+1.66
ด้านความสามารถด้านเหตุผล	1,948	48.60	49.09	+0.49

จากตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 เทียบกับผลการประเมินระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินรวมทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ1.66) โดยความสามารถทางด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ 2.83) ความสามารถด้านคำนวณมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ1.66) และความสามารถด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (ร้อยละ0.49)

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านภาษาด้านคำนวนด้านเหตุผลชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2556-2557

ด้านการประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่		
	ปี 2556	ปี 2557	พัฒนาการ
รวมทุกด้าน	42.44	48.83	6.39
ด้านความสามารถด้านภาษา	49.03	53.57	4.54
ด้านความสามารถด้านคำนวน	34.45	43.83	9.38
ด้านความสามารถด้านเหตุผล	43.84	49.09	5.25

จากตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2556 - 2557 พบว่าปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินรวมทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2556 (ร้อยละ 6.39) โดยความสามารถทางด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าในปีการศึกษา 2556 (ร้อยละ 4.54) ความสามารถด้านคำนวนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าในปีการศึกษา 2556 (ร้อยละ 9.38) และความสามารถด้านเหตุผลมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าในปีการศึกษา 2556 (ร้อยละ 5.25)

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวน ด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้านการประเมิน	จำนวนนักเรียนปกติ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านความสามารถด้านภาษา	1,948	53.57	8.73	34.14	35.73	21.41
ด้านความสามารถด้านคำนวน	1,948	43.83	8.62	35.01	35.63	20.74
ด้านความสามารถด้านเหตุผล	1,948	49.09	12.37	29.41	39.73	18.48

จากตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2557 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่าความสามารถทางด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (ร้อยละ 49.03) รองลงมาคือความสามารถด้านเหตุผลและความสามารถด้านคำนวนตามลำดับ (ร้อยละ 43.84 และ 34.45 ตามลำดับ) และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามกลุ่มการประเมิน

ด้านการประเมิน	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามกลุ่มการประเมิน (โรง) 181 โรง							
	H1		H2		L1		L2	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวมทุกด้าน	84	46.41	13	7.18	72	39.78	12	6.63
ความสามารถด้านภาษา	82	45.30	14	7.74	65	35.91	20	11.05
ความสามารถด้านคำนวณ	74	40.88	24	13.26	76	41.99	7	3.87
ความสามารถด้านเหตุผล	72	39.78	16	8.84	75	41.44	18	9.94

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามกลุ่มการประเมินพบว่า โรงเรียนมีผลการประเมิน ดังนี้

ความสามารถด้านภาษา กลุ่ม H1 จำนวน 82 โรงเรียน (ร้อยละ 45.30) กลุ่ม H2 จำนวน 14 โรงเรียน (ร้อยละ 7.74) กลุ่ม L1 จำนวน 65 โรงเรียน (ร้อยละ 35.91) กลุ่ม L2 จำนวน 20 โรงเรียน (ร้อยละ 11.05)

ความสามารถด้านคำนวณ กลุ่ม H1 จำนวน 74 โรงเรียน (ร้อยละ 40.88) กลุ่ม H2 จำนวน 24 โรงเรียน (ร้อยละ 13.26) กลุ่ม L1 จำนวน 76 โรงเรียน (ร้อยละ 41.99) กลุ่ม L2 จำนวน 7 โรงเรียน (ร้อยละ 3.87)

ความสามารถด้านเหตุผล กลุ่ม H1 จำนวน 72 โรงเรียน (ร้อยละ 39.78) กลุ่ม H2 จำนวน 16 โรงเรียน (ร้อยละ 8.84) กลุ่ม L1 จำนวน 75 โรงเรียน (ร้อยละ 41.44) กลุ่ม L2 จำนวน 18 โรงเรียน (ร้อยละ 9.94)

หมายเหตุ

การจำแนกตามกลุ่มการประเมินโดยจัดกลุ่มมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามผลการประเมินโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มคือ

High1 (H1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่า
High2 (H2) ระดับประเทศกลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศและมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

Low1 (L1) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่าระดับประเทศ

Low2 (L2) กลุ่มที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่าระดับประเทศ

รายละเอียดของกลุ่มการประเมิน

กลุ่ม H1 หมายถึง มีผลการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

กลุ่ม H2 หมายถึงมีผลการจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับพอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียนในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าน้อยลงกว่าระดับประเทศ

กลุ่ม L1 หมายถึง มีผลการจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

กลุ่ม L2 หมายถึงการจัดการจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบพัฒนาการ ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556-2557 ระดับประเทศและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต 1

ด้านการประเมิน	ปีการศึกษา 2556			ปีการศึกษา 2557			พัฒนาการ 2556-2557
	สพป.	ประเทศ	พัฒนาฯ	สพป.	ประเทศ	พัฒนาฯ	
รวมทุกด้าน	42.44	44.11	-1.67	48.83	47.17	1.66	3.33
ด้านความสามารถด้านภาษา	49.03	50.42	-1.39	53.57	50.74	2.83	4.22
ด้านความสามารถด้านคำนวณ	34.45	36.70	-2.25	43.83	42.17	1.66	3.91
ด้านความสามารถด้านเหตุผล	43.84	45.20	-1.36	49.09	48.60	0.49	1.85

จากตารางที่ 5 การเปรียบเทียบพัฒนาการ จากผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556-2557 พบว่า ในปีการศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลพัฒนาการทุกด้านต่ำกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลพัฒนาการทุกด้านสูงกว่าระดับประเทศ

โดยในปีการศึกษา 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลพัฒนาการรวมทุกด้านสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.33 โดยความสามารถทางด้านภาษามีผลพัฒนาการสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.22 ความสามารถด้านคำนวณมีผลพัฒนาการสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.91 และความสามารถด้านเหตุผลมีผลพัฒนาการสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.85

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบพัฒนาการ ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2556-2557

ด้านการประเมิน	ประเทศ			สพป.น่าน เขต 1			พัฒนาการ ประเทศ/สพป.
	2556	2557	พัฒนาฯ	2556	2557	พัฒนาฯ	
รวมทุกด้าน	44.11	47.17	3.06	42.44	48.83	6.39	3.33
ด้านความสามารถด้านภาษา	50.42	50.74	0.32	49.03	53.57	4.54	4.22
ด้านความสามารถด้านคำนวณ	36.70	42.17	5.47	34.45	43.83	9.38	3.91
ด้านความสามารถด้านเหตุผล	45.20	48.60	3.40	43.84	49.09	5.25	1.85

จากตารางที่ 6 เมื่อเปรียบเทียบพัฒนาการ ผลการประเมินความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 ปีการศึกษา 2556-2557 พบว่าโดยรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลพัฒนาการรวมทุกด้านสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.33 โดยระดับประเทศมีผลพัฒนาการ ร้อยละ 3.06 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลพัฒนาการ ร้อยละ 6.39

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านภาษามีผลพัฒนาการสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 4.22 โดยระดับประเทศมีผลพัฒนาการร้อยละ 0.32 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลพัฒนาการร้อยละ 4.54 ด้านคำนวณมีผลพัฒนาการสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.91 โดยระดับประเทศมีผลพัฒนาการร้อยละ 5.47 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลพัฒนาการร้อยละ 9.38 และความสามารถด้านเหตุผลมีผลพัฒนาการสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 1.85 โดยระดับประเทศมีผลพัฒนาการ ร้อยละ 3.40 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 มีผลพัฒนาการ ร้อยละ 5.25