

**วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ.  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**๑**

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙			วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔					
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา ๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	<b>๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b> ๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการด้วยการตรวจสอบภายใน (ตรวจสอบ) (๘๐,๔๘๐) ๒.โครงการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบาย (แผน) (๑๒,๐๐๐) ๓.กำกับ ติดตามและประเมินผลระบบควบคุมภายใน (อำนาจการ) (๖,๕๐๐) ๔.โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (Krs/อำนาจการ) ๕.โครงการนิเทศ ๑๐๐% งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ๖. โครงการจัดทำเว็บไซต์เกี่ยวกับช่องทางการร้องทุกข์ กิจกรรม จัดทำเว็บไซต์ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙			วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔					
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
๓. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับ ระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณ และการสนับสนุนค่าใช้จ่าย เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุก ระดับจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณสอดคล้องแนวทางการ ดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานทุกระดับ จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณสอดคล้อง แนวทางการ ดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (๗๒,๐๐๐) ๒.โครงการประชุมสัมมนารายงาน ผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ สพป.น่านเขต ๑ (๓๐,๐๐๐) <b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b> ๑.กลุ่มนโยบายและแผน
	๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและ เข้าถึงได้	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงาน ทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัด การศึกษา	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานทุกระดับ ได้รับการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการจัด การศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT (เป้าหมายบุคลากรเขตพื้นที่/รร.) (นิเทศ) (๗๑,๑๒๐) ๓.โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ (แผน) (๖๖,๐๐๐) ๔. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (กลุ่มบริหารงานการเงินฯ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. , ผลการดำเนินงาน สพป.น่าน เขต ๑ (ใบงาน ๑) นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๑.๔ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICT) , โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม , โรงเรียนห้องเรียนกีฬา , โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ	๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาของแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาของแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๘๐	๘๓	๘๕	๘๗	๑.โครงการอบรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนดีประจำตำบล (นิเทศ/ศน.สุรชาติ/วันชัย) (๑๓๓,๔๖๐) ๒.โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (แผน) (๘๐,๐๐๐) ๓.โครงการโรงเรียนในฝัน (๑๐ รร.) และมาตรฐานสากล (๒ รร.) (นิเทศ)(๓๓๕,๐๐๐)
	๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๕. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น	๕. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา/ศน. (๒๒๕,๐๐๐) ๒.โครงการพัฒนาบุคลากรในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (๑๑๔,๒๐๐) (กลุ่มนิเทศ)

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ สถานศึกษา และองค์ คณะบุคคล ที่มีผลงานเชิง ประจักษ์	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานทุกระดับมีการยก ย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์คณะบุคคลและบุคลากรที่มี มีผลงานเชิงประจักษ์	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานทุกระดับมีการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์คณะ บุคคลและบุคลากรที่มี ผลงานเชิงประจักษ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ (บุคคล) (๔๐,๐๐๐)
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา	<b>๒. สร้างความเข้มแข็งใน การบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม</b>  ๒.๑ ส่งเสริมการบริหาร จัดการเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area- base Management) รูปแบบการบริหารแบบ กระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่ การศึกษามีการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขต พื้นที่การศึกษามีการ บริหารจัดการแบบมีส่วน ร่วมอย่างเข้มแข็ง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการส่งเสริมคุณภาพการ บริหารจัดการภาครัฐตามมาตรฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ๑.การจัดทำมาตรฐานเขตพื้นที่ สพป.น่าน เขต ๑ ๒.การประเมินผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานฯ (อำนาจการ) (๔๐,๐๐๐)

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
								๒.โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยกลยุทธ์การมีส่วนร่วม ของเครือข่าย กตปน (นิเทศฯฯฯฯฯ). ๑.จัดประชุม ๒. ปรับคู่มือ (งปม. ๑๒๑,๕๐๐) ๓.โครงการสนับสนุนการบริหาร จัดการกลุ่มโรงเรียน(แผน) (๑๐๐,๐๐๐) ๔.โครงการประชุมประจำเดือน ผู้บริหารสถานศึกษา (อำนาจการ)(๓๓๑,๒๐๐) ใช้งบประจำ ๕.โครงการประชุมทีมบริหาร (ผอ.สปป/รองฯผอ.สปป/ผอ. กลุ่ม/หน่วย) (๗๒,๐๐๐) งบประจำ <b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b> ทุกกลุ่ม

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙			วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. , ผลการดำเนินงาน สพป.น่าน เขต ๑ (ใบงาน ๑) นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔					
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนบูรณาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและสำนักงาน ศึกษาธิการภาค	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขต พื้นที่การศึกษามีแผนบูรณา การจัดการศึกษา	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขต พื้นที่การศึกษามีแผน บูรณาการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกับศึกษาธิการจังหวัด <b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b> ๑. กลุ่มนโยบายและแผน ๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๒.๓ สร้างความเข้มแข็งใน การยกระดับคุณภาพ การศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ สหวิทยา เขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานมีเครือข่ายสร้าง ความเข้มแข็งในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานมีเครือข่ายสร้าง ความเข้มแข็งในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการพัฒนาเครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (นิเทศ/วันชัย) (๔๐,๐๐๐) ๒.โครงการพัฒนาเครือข่าย ศูนย์ PEER (นิเทศ/ดวงตา) (๔๐๐,๐๐๐) ๓.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ ๑๘ กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน (นิเทศ)(๖๐๐,๐๐๐) ๔.โครงการโรงเรียนต้นแบบระบบ การเงินบัญชีโรงเรียน(ตสน.) (-) ๕.โครงการพัฒนาศักยภาพการ ประชาสัมพันธ์(อำนวยการ) (๑๐๐,๐๐๐) <b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b> ทุกกลุ่ม

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. , ผลการดำเนินงาน สพป.น่าน เขต ๑ (ใบงาน ๑) นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนา โรงเรียนด้วยพลังประชารัฐ อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีการสร้างความ เข้มแข็งในการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขต พื้นที่การศึกษาที่มีการ สร้างความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยพลังประชารัฐ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรตามนโยบายโครงการ โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) (๒๒,๘๐๐ค่านวมใหม่ ) (๓๙ +๑ รร.) <b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b> ๑. นิเทศ ๒. แผน
๕. พัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา	๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและ สาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานทุกระดับส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขต พื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมสนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้าง ความตระหนักในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท <b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b> ๑. กลุ่มส่งเสริม

			ผู้เรียน					
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙			วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. , ผลการดำเนินงาน สพป.น่าน เขต ๑ (ใบงาน ๑) นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔					
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๓.๒ ประสานสถาบันหรือ หน่วยงานทางการศึกษาให้ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ หน่วยงานทุกระดับมีการ ประสานข้อมูลกับสถาบันหรือ หน่วยงานทางการศึกษาในการ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขต พื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาทุกระดับมี การประสานข้อมูลกับ สถาบันหรือหน่วยงาน ทางการศึกษาในการ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา ต่อด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.ควรมีการเพิ่มโครงการ เช่น การสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานทางการศึกษาเพื่อ คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท <b>ผู้รับผิดชอบ</b> - กลุ่มส่งเสริม -



