

วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ.  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙			วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔					
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๑.๑ ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะใน สาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ	๑. เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมี คุณภาพด้วยการปรับ หลักสูตร การวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม ๑.๑ นำหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ไปสู่ การปฏิบัติ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของ สถานศึกษานำ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการนำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และ ประถมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ สู่ การปฏิบัติในสถานศึกษา (๑๘๒,๓๕๐)งานหลักสูตร (ตชว.๑,๒,๓,๑๗ )
	๑.๒ พัฒนาหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติ ๓. สพฐ. กรอบและทิศทางการปรับปรุง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒. ร้อยละของ สถานศึกษานำ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปสู่การ ปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	(ตัดไปรวมกับตัวชี้วัดที่ ๑)

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
			๓. ร้อยละของ สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานตามแนวทาง นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการขับเคลื่อนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๑๐๐,๐๐๐)งานหลักสูตร (ตชว.๓ )
๑.๓ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาประเทศคู่ค้า หรือภาษาอาเซียน	๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษากำหนด	๔. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามเกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด <span style="color: red;">(ข้อมูลปีฐาน.....)</span>	๘๐	๘๒	๘๕	๘๗		

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
		๕. ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเรียน การสอนภาษาประเทศคู่ค้า หรือภาษาอาเซียน อย่างน้อย ๑ ภาษา	๕. ร้อยละของ สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเรียนการ สอนภาษาอาเซียน อย่าง น้อย ๑ ภาษา (รวมเกล้า กัวน้ำ น้ำตวง สาลี ห้วยเลา)	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (๓๐๐,๐๐๐) <b>ศน.ดวงตา</b> -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ตชว. ๓ ) -โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้อาเซียนศึกษา (๓๐๐,๐๐๐) <b>งานหลักสูตร</b> (ตชว. ๔,๕,๖ )
	๑.๔ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่สอง ผ่าน ศูนย์เครือข่ายฯ และความ ร่วมมือจากองค์กรเจ้าของ ภาษา	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์ เครือข่ายการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่สอง จัด กิจกรรมวิชาการพัฒนา ภาษาต่างประเทศที่สองให้แก่ นักเรียนของโรงเรียนใน เครือข่าย	๖. ร้อยละของศูนย์ อาเซียนศึกษา ประจำ อำเภอ จัดกิจกรรม วิชาการพัฒนาภาษา อาเซียนให้นักเรียน ของโรงเรียนในเครือข่าย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้อาเซียนศึกษา

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙			วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔					
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
		๗. ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศที่สอง ได้รับความร่วมมือจากองค์กร เจ้าของภาษาในการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนการ สอนภาษาต่างประเทศที่สอง โดยมี สพฐ. เป็นตัวกลาง ประสาน	๗. ร้อยละของ สถานศึกษาที่จัดการ เรียนการสอนภาษา อาเซียนได้รับความ ร่วมมือจากศูนย์อาเซียน ศึกษา ประจำอำเภอ ใน การส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนการ สอนภาษาอาเซียน โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เป็นตัวกลาง ประสาน	๘๐	๘๕	๘๗	๙๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้อาเซียนศึกษา
	๑.๕ พัฒนาระบบการวัด และประเมินและประเมินผล ทุกระดับด้วยวิธีการที่ หลากหลาย นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษามีกระบวนการวัด และประเมินผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเต็มตาม ศักยภาพ	๘. ร้อยละของ สถานศึกษามี กระบวนการวัดและ ประเมินผลด้วยวิธีการที่ หลากหลาย นำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน (๒๗๐,๐๐๐)งานวัดผล (ตชว.๗ )

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔											
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณ ต่อปี
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔						
	๒. พัฒนาคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียน ได้ตามช่วงวัย	๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษาที่มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การ เรียนในระดับที่สูงขึ้น ๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่าน ออกเขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้	๙. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาที่มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่ การเรียนในระดับที่สูงขึ้น ๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านรู้เรื่อง สื่อสารได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัย (๘๐,๐๐๐)คน.ชาติชาย (ตชว.๘,๙ )	
	๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนอ่านหนังสือต่อปีตาม เกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	๑๑. ร้อยละของนักเรียน อ่านหนังสือต่อปีตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐						

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๒.๓ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้น ทักษะกระบวนการให้เกิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ในและนอกห้องเรียน	๑๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิด สร้างสรรค์จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติ จริง (Active Learning)	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติ จริง (Active Learning) (๑๐๐,๐๐๐)งานหลักสูตร (ตชว.๑๑,๑๒,๑๓) -กิจกรรมรายกลุ่มสาระฯ
	๒.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิต และอาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๓. ร้อยละ ๖๐-๗๐ ของ ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมี ทักษะด้านการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี ทักษะด้าน ชีวิตและอาชีพใน ศตวรรษที่ ๒๑	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๒.๕ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่ปลูกทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์	๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่ปลูกฝังทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์	๑๔. ร้อยละของ สถานศึกษาส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝัง ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๒.๖ สนับสนุนการผลิต จัดทำ และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่ง อำนวยความสะดวกที่ หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาสนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียน การสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๑๕. ร้อยละของ สถานศึกษาสนับสนุน การผลิต จัดทำและใช้สื่อ การเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา (๑๐๐,๐๐๐)งานสื่อฯ (ตชว.๑๓,๑๔,๑๕ )

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๒.๗ สนับสนุนการใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาในการจัด การเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	๑๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	๑๖. ร้อยละของ สถานศึกษาสนับสนุน การใช้ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ได้ทั้งใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ภาษาไทย (๔๓๒,๐๐๐ งบ สพฐ.) ศน.ชาติชาย (ตขว.๑๖ )
	๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ พื้นฐานทางสาขาวิชาชีพ ใน พื้นที่กลุ่มจังหวัด	๑๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการ สอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นสมรรถนะพื้นฐานทาง สาขาวิชาชีพในพื้นที่กลุ่ม จังหวัด	๑๗. ร้อยละของ สถานศึกษาที่จัดการ เรียนการสอนตาม หลักสูตรสถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะพื้นฐาน ทางสาขาวิชาชีพในพื้นที่ จังหวัดน่าน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	(รวมกับโครงการในยุทธศาสตร์ ๑)



จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมแนะแนวเพื่อ การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ ทักษะชีวิต และสังคม ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	๑๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะ แนวเพื่อการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตและ สังคมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	๑๘. ร้อยละของ สถานศึกษาจัดกิจกรรม แนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อและการประกอบ อาชีพ ทักษะชีวิตและ สังคมที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการส่งเสริมกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาและการประกอบ อาชีพ ตามความต้องการของ ผู้เรียน (๒๙,๒๐๐)คน.พรพรรณ (ตชว,๑๘,๑๙ )
		๑๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการวางแผนการจัดการศึกษา สอดคล้องกับความถนัดและ ความต้องการของตนเอง	๑๙. ร้อยละของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี การวางแผนการจัด การศึกษา สอดคล้องกับ ความถนัดและความ ต้องการของตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
๑.๒ ส่งเสริมการผลิตและ พัฒนากำลังคนที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน	๓. สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน ๓.๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (NT & O-NET)	๒๐. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล มากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มี จำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมา	๒๐. ร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มี ผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ด้าน ภาษา ด้านคำนวณ และ ด้านเหตุผล มากกว่าร้อย ละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ ผ่านมา	๓	๓	๓	๓	โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติ (๖๐๐,๐๐๐+๑๔๒,๗๐๐) (ตชว.๒๐,๒๑,๒๒ ) งานวัดผล
		๒๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มี คะแนนสอบ O-NET มากกว่า ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่ม สาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	๒๑. ร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ ๕๐ ขึ้น ไปในแต่ละกลุ่มสาระมี จำนวนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	๓	๓	๓	๓	

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔							
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑						
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี	
	๓.๒ ยกระดับผลการประเมิน ระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	๒๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้รับการเตรียมความพร้อมใน การประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	๒๒. ร้อยละของ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่างได้รับการเตรียม ความพร้อมในการ ประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
	๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศในด้านต่าง ๆ	๒๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้าน ทักษะชีวิต วิชาการ และอาชีพ (สกบ.)	๒๓. ร้อยละของ สถานศึกษาใน กลุ่มเป้าหมายส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศใน ด้านทักษะชีวิต วิชาการ และอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	๓.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด เพื่อสร้างมูลค่าสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐	๒๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐	๒๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ (กลุ่มเป้าหมาย ๕๙ รร. ดำเนินการได้ ๔๙ รร)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	โครงการจัดการเรียนรู้ STEM Education (๙๘,๐๐๐) <b>คน.วัชรพงศ์</b> (ตชว. ๒๔ )
	๒.๕ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	๒๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	๒๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (๓๐๐,๐๐๐) <b>กลุ่มนิเทศ</b> (ตชว.๒๕ ) ๒.โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน (๕๐๐,๐๐๐) <b>กลุ่มส่งเสริม</b>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
๑.๓ ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนาสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มเศรษฐกิจ	๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำ วิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา ๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อ พัฒนานวัตกรรมด้าน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	๒๖. ร้อยละ ๘๐ ของ หน่วยงานทุกระดับมี ผลงานวิจัยและนำผลการวิจัย ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา ๒๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีวิจัย ในชั้นเรียนและนำผลการวิจัย ไปใช้พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล	๒๖. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีจำนวนผล ผลงานวิจัยและนำ ผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา ๒๗. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี วิจัยในชั้นเรียนและนำ ผลการวิจัยไปใช้พัฒนา หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล	๑	๑	๒	๒	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยและ นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนา คุณภาพการศึกษา (๑๓๐,๐๐๐)งานนิเทศฯ (ตชว.๒๖,๒๗ )

