

วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ๑.๑ พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของ ชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑. เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลัก และการ ปกครองในระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ๑.๑ น้อมนำแนวทาง พระราชดำริ สืบสานพระราช ปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์ พระราชา” มาใช้ ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่าง ยั่งยืน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษามีการบูรณา การ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการ เรียนรู้อย่างยั่งยืน	๑. ร้อยละของ สถานศึกษามีการบูรณา การ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่าง ยั่งยืน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการขับเคลื่อน “ศาสตร์ พระราชาสู่สถานศึกษา”(ศน.กฤตยา) กิจกรรม ๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจและ ความตระหนักในการขับเคลื่อน “ศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา” ๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีของ สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่ฯ ๔. สรุปและรายงานผล -งบประมาณ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙			วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔				
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑				
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔
๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นใน การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา ปลุกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติ วิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๒. ร้อยละของสถานศึกษา ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความ สามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ส่งเสริม/วิโรจน์) ๑.๑ กิจกรรมสร้างความรู้ ความ ตระหนัก พัฒนาคูณแกนนำแต่ละ โรงเรียน ๑.๒ <u>กิจกรรม</u> ค่ายคนดีของ แผ่นดิน จำนวน ๓ วัน จัดสรรให้ กลุ่ม รร. ๆ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท งบประมาณ ๕๔๐,๐๐๐ บาท ๑.๓ จัดสรรงบประมาณให้กลุ่ม โรงเรียนในการจัดค่าย กลุ่มละ ๕๐,๐๐๐ บาท ๑.๔ สพป.นิตเขต ติดตาม รายงานผล -งบประมาณ ปีละ ๕๙๐,๐๐๐ บาท ๒. โครงการป้องกันอุบัติเหตุและ อุบัติเหตุของสถานศึกษา งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (กลุ่มส่งเสริม)

<p>จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙</p>		<p>วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔</p>						
<p>จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙</p>	<p>จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑</p>		<p>กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑</p>					<p>โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี</p>
	<p>แนวทาง</p>	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>๖๑</p>	<p>๖๒</p>	<p>๖๓</p>	<p>๖๔</p>	
<p>๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมือง</p>	<p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมือง</p>	<p>๓. ร้อยละของผู้เรียน มี ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมือง</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>๑. โครงการการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมืองด้วยกิจกรรม Active Learning (ศน.กฤติยา) กิจกรรม - การสร้างเครือข่ายพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมืองด้วยกิจกรรม Active Learning - การประกวดการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็น พลเมืองด้วยกิจกรรม Active Learning งบประมาณปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p>	

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
๑.๓ พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อจัดการระบบการดูแลและ ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่	๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการ จัดกิจกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ	๕. ร้อยละของผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ศน./พรพรรณ) กิจกรรม ๑. จัดตั้งศูนย์โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม สพป. น่าน เขต ๑ ประจำกลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๘ ศูนย์ งบประมาณ ปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบ สพฐ.) ๒. โครงการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ สอดคล้อง กับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (ศน.) กิจกรรม ๑. เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนวิถีพุทธ ให้เพิ่มขึ้น จนครบร้อยละ ๑๐๐ ภายในปี ๒๕๖๔ งบประมาณ ปีละ ๘๐,๐๐๐ บาท ๓. โครงการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง กิจกรรม ๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร งบประมาณ ปีละ ๘๐,๐๐๐ บาท

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. , ผลการดำเนินงาน สพป.น่าน เขต ๑ (ใบงาน ๑) นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
	๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความ รุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่ง เสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจาก ไซเบอร์ ฯลฯ	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ ของการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรอาเซียนในสถานศึกษา (ศน./วัช รพงศ์/กตปน.) ไม่ใช้งบประมาณ (แทรกในเครื่องมือติดตาม กตปน.) - โครงการป้องกันอุบัติเหตุและ อุบัติภัยของสถานศึกษา งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท (กลุ่มส่งเสริม)

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ /ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙		วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. , ตัวชี้วัด สพฐ. นำมากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔						
จุดเน้นนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ของ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙	จุดเน้นนโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๑		กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพป.น่าน เขต ๑					
	แนวทาง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	โครงการ/กิจกรรม /กลุ่มที่รับผิดชอบ/งบประมาณต่อปี
๑.๒ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว	๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียบเศรษฐกิจสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษ	๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๔. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ (พื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูง)	๘๐	๘๐	๘๒	๘๕	-กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนในพื้นที่สูงและพื้นที่ชายแดน (ศน./วันชัยและกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) - งบประมาณ ปีละ ๑๕,๐๐๐ บาท

