

รายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ ๒๕๖๐



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีแผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานได้เป็นไปตามเป้าหมาย เกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กฯ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง ประธานกลุ่มโรงเรียน โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนหลักของการเรียนรวม โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง รวมไปถึงหน่วยงานต้นสังกัดและภาคเอกชนที่สนับสนุน การบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เป็นอย่างสูง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กฯ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน ซึ่งจะได้นำไปพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
กระบวนการดำเนินงาน	๑
การใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา”	๓
ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๔
รายละเอียดบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕
ข้อเสนอแนะ/ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	๑๙

รายงานผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้รวมโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปตามแผนการบริหารจัดการ
๒. เพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบผล การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสนับสนุนการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๔๐ คน ลดลง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ กำหนด

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวมได้ตามแผนการบริหารจัดการ

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนขนาดเล็กมีครูครบชั้น

๒) โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและการบริหารจัดการ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

กระบวนการดำเนินงาน

๑. น้อมนำแนวทางตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เกี่ยวกับ หลักการ “เข้าถึง เข้าใจ พัฒนา” มาคิดค้น หาแนวทางการพัฒนา พบว่ากระบวนการมีส่วนร่วมมีความสำคัญ มากในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้ใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา” ในการขับเคลื่อนนโยบายการ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติ

๒. ใช้แผนพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒

๓. มีคณะทำงานพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ทำหน้าที่เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นโยบาย จุดเน้น เป้าหมาย การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก รับฟังความคิดเห็นจากผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง และทำหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

๔. จัดให้มีเวทีการประชุมสัมมนา รับฟังความคิดเห็น จากโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๕. ขยายผลโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบไปยังโรงเรียนต้องพัฒนา

๖. สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จาก โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียน

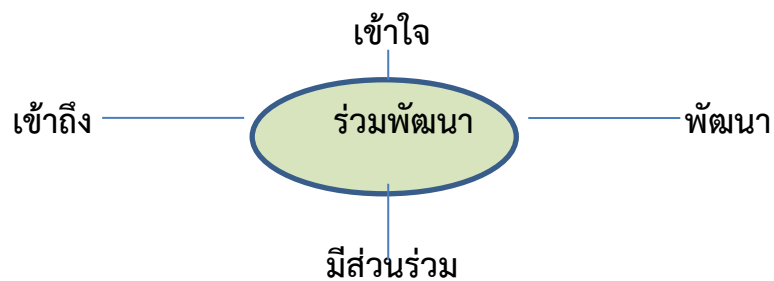
ใกล้เคียง กลุ่มโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานราชการอื่น และทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการบริหารงาน ๔ งาน ของโรงเรียน

๗. มีการติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก แต่ละกลุ่มเป้าหมายเป็นระยะๆ และสรุปผลการดำเนินงานทุกปี เพื่อนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนา

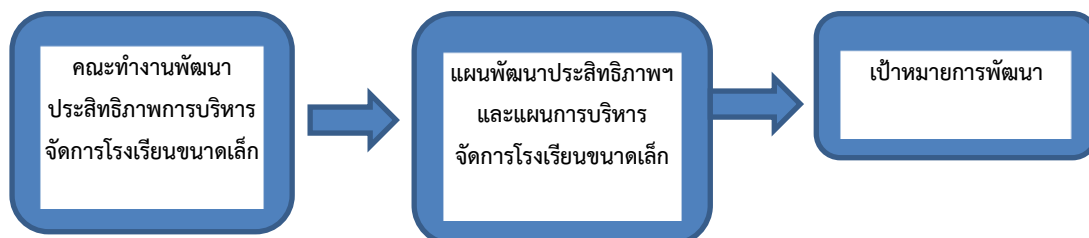


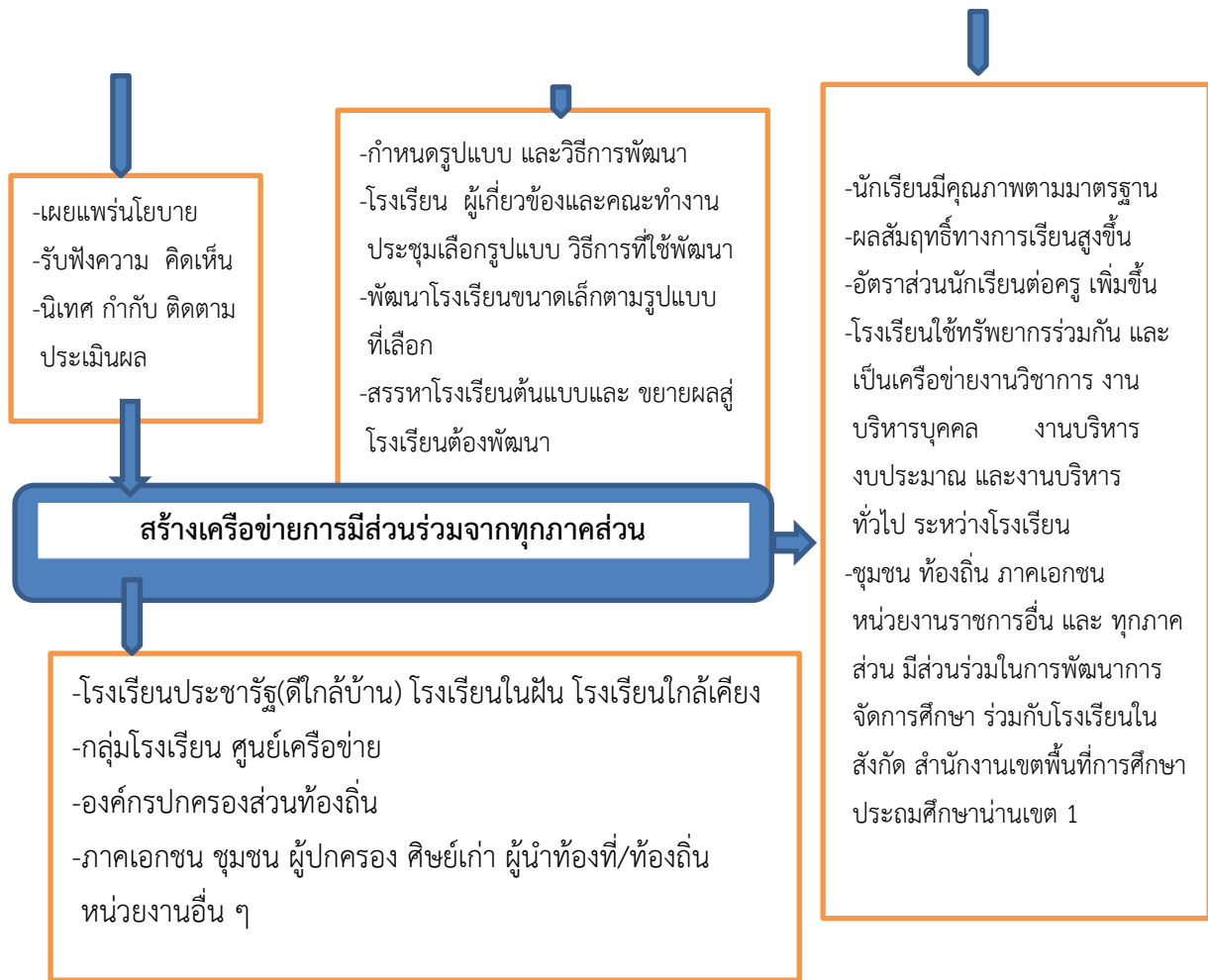
๓

การใช้นวัตกรรม “ร่วมพัฒนา” ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนฯ



แผนผังการทำงานแบบร่วมพัฒนา





ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เปรียบเทียบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๕๙ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ปีการศึกษา๒๕๕๙ (จำนวนโรงเรียน)	ปีการศึกษา๒๕๖๐ (จำนวนโรงเรียน)	หมายเหตุ
เรียนรวมทุกชั้น	๔๕	๕๕	มีครูครบชั้น/มีการใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ร่วมกันระหว่างโรงเรียนเรียนรวม
เรียนรวมบางชั้น/ช่วงชั้น	๘	๒๐	
เรียนรวมแบบเครือข่าย	๑๓	๑๖	
โรงเรียนใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นหลัก	๙๙	๖๖	

รวม	๑๖๕	๑๕๗	
-----	-----	-----	--

จากตาราง การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๘ โรงเรียน โดยปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยนำนักเรียนไปเรียนรวม เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีการนำนักเรียนไปเรียนรวมกันทุกชั้น มากที่สุด คือ ๕๕ โรงเรียน รองลงมา มีการนำนักเรียนไปเรียนรวมกันบางชั้นหรือบางช่วงชั้น ๒๐ โรงเรียน และนำนักเรียนไปเรียนรวมแบบเครือข่าย ๑๖ โรงเรียน โรงเรียนที่ไม่ได้นำนักเรียนไปเรียนรวมใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นหลัก ในการจัดการเรียนการสอน ๖๖ โรงเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๙๑ โรงเรียน ๓ สาขา (๑๙๔ แห่ง) เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา จำนวน ๑๕๔ โรงเรียน ๓ สาขา (๑๕๗ แห่ง)

๕

รายละเอียดบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีดังนี้

รูปแบบที่ ๑ การบริหารจัดการแบบเรียนรวม หมายถึง การนำนักเรียน ๒ โรงเรียนมาเรียนรวมกัน แบ่งเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) เรียนรวมเป็นบางชั้น หรือบางช่วงชั้นเรียน หรือบางรายวิชา

จำนวน ๒๓ โรงเรียน ๑ สาขา (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๙ โรงเรียน ๑ สาขา)

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวนครู/ผอ.	จำนวนนักเรียน	โรงเรียนมารวม					หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้นที่รวม	จำนวนครู/ผอ	จำนวนนักเรียนมาเรียนรวม	
๑	บ้านห้วยมอญ	๑๔	๘๕	๑	สาขาบ้านใหม่ ในฝัน(มีนร.๒๖คน)	ป.๔-๖	๒	๑๕	
๒	บ้านน้ำงาว** (ขนาดกลาง)	๑๔	๑๓๖	๒	บ้านสันติภาพ (มีนร.๒๓คน)	ป.๕-๖	๓	๖	

๓	บ้านเชียงยืน	๔	๕๒	๓	บ้านม่วง เจริญราษฎร์ (มีนร.๒๕คน)	ป.๔-๖	๓	๑๑	
๔	บ้านวังดาว	๙	๔๗	๔	บ้านห้วยปุก (มีนร.๓๔คน)	ป.๕	๓	๙	
๕	บ้านนาผา	๖	๗๓	๕	บ้านธงหลวง (มีนร.๓๖คน)	ป.๔-๖	๕	๒๑	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๖	หนองห้า มิตรภาพที่ ๑๒๕	๖	๘๑	๖	บ้านพืชเจริญ (มีนร.๓๓คน)	ป.๔-๖	๕	๙	
๗	บ้านเปา (ขนาดกลาง)**	๑๗	๑๖๕	๗	บ้านน้ำพุ (มีนร.๒๖คน)	ป.๒-๖	๑	๑๐	รร.บ้านน้ำพุ มี พจน.ราชการ เพียง ๑ คน
๘	บ้านพีใต้**	๖	๙๔	๘	บ้านพีเหนือ (มีนร.๓๖คน)	ป.๔-๖	๔	๑๐	

๖

ที่	ชื่อโรงเรียน หลัก	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม					หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	ชั้นที่ รวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียนมา เรียนรวม	
๙	บ้านท่ามงคล** (ขนาดกลาง)	๑๔	๑๒๘	๙	บ้านสาคร (มีนร.๒๖คน)	ป.๔-๖	๔	๙	
๑๐	บ้านไหล่ น่าน**	๕	๗๓	๑๐	วัดท่าข้ามฯ (มีนร.๒๒คน)	ป.๔-๖	๔	๑๐	
๑๑	บ้านจอมจันทร์ฯ (รร.ในฝัน/กลาง)	๑๖	๑๕๖	๑๑	บ้านปางสา (มีนร.๓๔คน)	ป.๔-๖	๒	๑๓	
๑๒	ชุมชนบ้านนาคา (ขนาดกลาง) **	๑๑	๑๗๘	๑๒	บ้านพรหม (มีนร.๓๕คน)	ป.๔-๖	๑๐	๑๔	
๑๓	บ้านนาคา (อยู่ระหว่าง			๑๓	บ้านน้ำอูน (มีนร.๒๙คน)	ป.๔-๖	๔	๑๕	

	ดำเนินการ)	๖	๕๔	๑๔	อนุบาลเมืองลี (มีนร.๔๔คน)	ป.๔-๖	๕	๑๙	
--	------------	---	----	----	------------------------------	-------	---	----	--

๒) เรียนรวมทั้งโรงเรียนหรือเรียนรวมทุกชั้น จำนวน ๔๑ โรงเรียน ๑ สาขา (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๓๕ โรงเรียน ๑ สาขา)

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม				หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ครู/ผอ.	จำนวน นักเรียน มาเรียนรวม	
๑	บ้านนาเหลืองไชยราม**	๕	๕๖	๑	บ้านนาเหลืองใน	๒	๒๐	

๗

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม				หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน มาเรียนรวม	
๒	บ้านไหล่น่าน**	๕	๗๓	๒	บ้านนาสา	๒	๘	
๓	บ้านปงสนุก **	๑๑	๙๔	๓	บ้านวัวแดง	๒	๑๐	
๔	บ้านสาสิก	๖	๖๙	๔	บ้านผาเวียง	๒	-	ยุบเลิกปี ๒๕๖๐
๕	ไตรธารวิทยา	๑๒	๕๙	๕	ไตรธาร สาขาห้วยไฟ	-	-	
๖	บ้านครกคำ**	๖	๕๕	๖	บ้านป่าสัก	๔	๒๖	

๗	บ้านจะเข้ภูหอม	๕	๖๕	๗	บ้านไพรอุดม	๒	๒๗	
๘	บ้านขี้งามมงคล (ขนาดกลาง) **	๑๑	๒๑๙	๘	บ้านท่าลี่	๓	๑๖	
๙	บ้านดอนเฟื่อง	๕	๔๓	๙	บ้านศรีนาปาน	๒	๑๘	
๑๐	บ้านน้ำาว** (ขนาดกลาง)	๑๔	๑๓๖	๑๐	บ้านทรายทอง (มีนร.๒๑คน)	๒	-	
๑๑	บ้านถ้ำตอง**	๑๑	๘๖	๑๑	บ้านสะเนียน	๓	๑๐	
๑๒	บ้านไชยสถาน (รร.ในฝัน)	๙	๗๑	๑๒	บ้านศรีเกิด**	๓	๒๐	

๘

ที่	ชื่อโรงเรียนหลัก	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม				หมายเหตุ
				ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ครู/ ผอ.	จำนวน นักเรียน มาเรียน รวม	
๑๓	บ้านเชียงยืน	๔	๕๒	๑๓	บ้านบ่อสวก	-	-	
๑๔	บ้านหนองบัว	๖	๗๔	๑๔	บ้านน้ำหก	๑	๑๕	
๑๕	บ้านสันทะ** (ขนาดกลาง)	๑๕	๑๕๘	๑๕	บ้านห้วย จอย	๓	๗	

๑๖	บ้านน้ำพาง (รร.ในฝัน/ขนาดกลาง)	๑๓	๑๔๗	๑๖	มิตรมวลชน	๒	-	
๑๗	ชุมชนบ้านบ่อแก้ว** (ขนาดกลาง)	๑๐	๑๓๙	๑๗	บ้านนาบอน	๔	๑๓	
๑๘	บ้านป่าแลวหลวง (รร.ในฝัน/ขนาดกลาง)	๑๕	๑๓๐	๑๘	บ้านป่าอ้อย	๒	๒๐	
๑๙	บ้านน้ำเกียน (รร.ในฝัน)	๑๓	๑๑๘	๑๙	บ้านน้ำแก่น กลาง	๔	๑๘	
๒๐	บ้านม่วงตีต**	๕	๔๕	๒๐	บ้านท่าลือ	๓	๑๖	
๒๑	บ้านหัวเวียงเหนือ	๔	๔๘	๒๑	บ้านบุปผาราม	-	-	ยุบเลิกปี ๒๕๖๐

หมายเหตุ ** หมายถึง โรงเรียนดีประจำตำบล

๙

รูปแบบที่ ๒ การบริหารจัดการแบบศูนย์เรียนรวม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนตั้งแต่สามโรงเรียนขึ้นไป นำนักเรียนทุกชั้นไปเรียนรวมกันที่โรงเรียนหลัก

จำนวน ๖ ศูนย์ จำนวนโรงเรียน ๒๐ โรงเรียน (เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๙ โรงเรียน)

ที่	ชื่อโรงเรียนศูนย์	จำนวน ครู/ผอ.	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม			
				ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน ครู/ผอ.	จำนวน นักเรียน
๑	บ้านทุ่งน้อย** (ขนาดกลาง)	๑๕	๑๖๔	๑	บ้านป่าสัก	๑	๓
				๒	บ้านห้วยคำ	๑	๒
				๓	บ้านฝายแก้ว	๓	๘
				๔	บ้านน้ำลาด	๔	๑๘

๒	บ้านม่วงใหม่**	๗	๗๘		สบแก่น		
				๕	บ้านหัวนา	๑	๖
๓	บ้านนรราชฎ์**	๑๐	๖๕	๖	บ้านป่าคา	๒	๑๖
				๗	บ้านนาขาว	๓	๑๙
				๘	บ้านดอน สะเมย์วิทยา	๔	๔๐
๔	บ้านผาสิ่งห้**	๑๑	๖๘	๙	บ้านสะละภูเวียง	๓	๑๔
				๑๐	บ้านวังหมอ	๔	๓๖
๕	ไทยรัฐวิทยา ๔๕**	๘	๑๑๓	๑๑	บ้านไชยสถาน	-	-
				๑๒	บ้านดอนไชย	๑	๗
๖	ชุมชนบ้านน้ำปั่ว**	๖	๗๖	๑๓	บ้านห้วยแก้วฯ	๑	-
				๑๔	บ้านวังม่วง	๒	-

หมายเหตุ ** หมายถึง รร.ตีประจำตำบล

๑๐

รูปแบบที่ ๓ โรงเรียนเครือข่าย หมายถึง การที่โรงเรียนในเครือข่ายจัดการเรียนการสอนแบบแลกช่วงชั้นกัน โดยทุกโรงเรียนยังคงมีสภาพ เป็นโรงเรียนเดิม แต่บริหารจัดการร่วมกัน (ชุมชนไม่ยอมให้ยุบเลิก)

จำนวนโรงเรียน ๑๔ โรงเรียนหลัก ๑๖ โรงเรียนเครือข่าย (เป็นโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน)

ที่	ชื่อโรงเรียน จัดการเรียน การสอน	ลักษณะการจัดการเรียนการ สอน	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม/เครือข่าย			
					ที่	ชื่อโรงเรียน มาเรียนรวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน มาเรียน
๑	บ้านศาลา	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน อนุบาล, ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖)	๕	๔๑	๑	รร.บ้านน้ำหิน	๔	๖

๒	บ้านน้ำหิน	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน อนุบาล, ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓)	๔	๓๕	๒	รร.บ้านศาลา	๕	๑๕
๓	บ้านนาไผ่	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาลและ ป.๑ - ป.๓)	๔	๔๑	๓	บ้านพะเยา (มีนร.๑๘ คน)	๓	๑๐
					๔	บ้านม่วงเนิ้ง (มีนร.๑๖ คน)	๒	๔
					๕	บ้านอายนาคา (มีนร.๒๙ คน)	๗	๑๓
๔	บ้านอายนาคา	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาลและป.๔ - ป.๖	๗	๒๙	๖	บ้านพะเยา	๓	๘
					๗	บ้านม่วงเนิ้ง	๒	๑๒
					๘	บ้านนาไผ่ (มีนร.๔๑คน)	๔	๑๕

๑๑

ที่	ชื่อโรงเรียน จัดการเรียน การสอน	ลักษณะการจัดการเรียน การสอน	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม/เครือข่าย			
					ที่	ชื่อโรงเรียน มาเรียนรวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน มาเรียน
๕	บ้านป่าหุ่่ง	รับผิดชอบจัดการเรียน การสอนชั้นป.๓-๔	๓	๔๒	๙	สะเลียม	๕	๑๔
					๑๐	ห้วยหลอด	๔	๑๘
๖	บ้านสะเลียม	รับผิดชอบจัดการเรียน การสอนชั้นป.๕-๖	๕	๔๒	๑๑	บ้านป่าหุ่่ง	๓	๑๓
					๑๒	ห้วยหลอด	๔	๑๑

๗	ห้วยหลอด	รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนชั้นป.๑-๒	๔	๔๑	๑๓	ป่าหุ่ง	๓	๑๗
					๑๔	สะเลียม	๕	๑๔
๘	บ้านนาออก	จัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล,ป.๔-๖	๔	๒๗	๑๕	ตาลชุม ศึกษาลัย	๓	๑๔
๙	ตาลชุม ศึกษาลัย	จัดการเรียนการสอน ชั้นป.๑-๓	๓	๒๔	๑๖	บ้านนาออก	๔	๕
๑๐	บ้านฝั่งหมิ่น	จัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล,ป.๑-๓,ป.๕	๑๐	๓๓	๑๗	บ้านห้วย น้ำอุ่น	๕	๑๓ (ป.๓, ป.๕)
๑๑	บ้านห้วย น้ำอุ่น	จัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล,ป.๑-๒,ป.๔,ป.๖	๕	๖๕	๑๘	บ้านฝั่งหมิ่น	๑๐	๕ (ป.๔, ป.๖)

๑๒

ที่	ชื่อโรงเรียน จัดการเรียน การสอน	ลักษณะการจัดการเรียน การสอน	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน	โรงเรียนมารวม/เครือข่าย			
					ที่	ชื่อโรงเรียน มาเรียนรวม	จำนวน ครู/ผอ	จำนวน นักเรียน มาเรียน
๑๒	ชุมชนบ้าน นาหลวง**	จัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล,ป.๕-๖		๕๙	๑๙	บ้านบุง (มีนร.๓๓๓คน)	๔	๘

		(อยู่ระหว่างดำเนินการ)	๕		๒๐	บ้านนาหลาย (มีนร.๔๖คน)	๔	๑๓
๑๓	บ้านบึง	จัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล,ป.๓-๔	๔	๓๓	๒๑	บ้านนาหลาย	๔	๑๔
๑๔	บ้านนาหลาย	จัดการเรียนการสอน ชั้นอนุบาล,ป.๑-๒	๔	๔๖	๒๒	บ้านบึง	๔	๘

หมายเหตุ ** หมายถึง รร.ดีประจำตำบล

๑๓

รูปแบบที่ ๔ การบริหารจัดการแบบคละชั้นหรือรวมชั้นเรียน หมายถึง รวมนักเรียนชั้นที่
ต่อเนื่องกันมาเรียนรวมในชั้นเดียวกัน โดยใช้ครูคนเดียวหรือทีมเดียว และใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

จำนวน ๒๖ โรงเรียน ๑ สาขา

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ใน พื้นที่ ห่างไกล/ กั้นดาร์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พนง. ราชการ/ จ้าง				
๑	บ้านห้วยเลา	น่าน้อย	๑	๑	๑	๑๗	ห่างไกล/ กั้นดาร์	
๒	บ้านสำน	น่าน้อย	๒	๑	๑	๔๑		

๓	บ้านห้วยส้ม	นาน้อย	๒	๑	๑	๕๔		ชุมชนจำรุง ๒ คน
๔	บ้านทัพมาน	นาน้อย	๔	๑	-	๒๘		
๕	บ้านเชียงของ**	นาน้อย	๔		๑	๔๗		
๖	บ้านน้ำลี	นาหมื่น	๑	๑	๑	๒๐	กั้นดาร์	
๗	บ้านน้ำเค็ม	นาหมื่น	๑	๑	๑	๑๙	กั้นดาร์	
๘	บ้านห้วยนาย	นาหมื่น	๒	๑	-	๒๗		
๙	บ้านคำเรือง	นาหมื่น	๔		๑	๕๕		
๑๐	น้ำพะ	นาหมื่น	๒	๒	๑	๓๘		
๑๑	บ้านน้ำเลา	นาหมื่น	๓	๑	๑	๔๖		
๑๒	บ้านห้วยเหือ	เมือง	๒		๑	๓๖	กั้นดาร์	
๑๓	บ้านห้วยเหือ สาขาห้วยระพี	เมือง	๑		-	๕	กั้นดาร์	

๑๔

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ใน พื้นที่ ห่างไกล กั้นดาร์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน. ราชการ/ จ้าง				
๑๔	บ้านด้าม	เมือง	๔		๑	๖๒		
๑๕	บ้านกาไส	เมือง	๓		๑	๔๒		
๑๖	บ้านหัวนา	เวียงสา	๒	๒	-	๒๐	ห่างไกล	อยู่ระหว่างขอเห็นชอบนำ นรป.๖ ไปเรียนร.บ้าน ปงสนุก ก.๒/๖๐
๑๗	บ้านนาก้า	เวียงสา	๒		๑	๓๗	ห่างไกล	
๑๘	บ้านฮากฮาน	เวียงสา	๓		๑	๕๑	ห่างไกล	

๑๙	ริมฝั่งว้าวิทยา	เวียงสา	๓		๑	๔๙		
๒๐	ริมฝั่งน่าน	เวียงสา	๓		๑	๔๘		
๒๑	ศรีนาชื่น	เวียงสา	๕		๑	๓๙		
๒๒	นาเคียน	เวียงสา	๓	๑	๑	๓๖		
๒๓	รัฐราษฎร์นุ เคราะห์	บ้าน หลวง	๒		๑	๓๓		อยู่ระหว่างขอเห็นชอบ เรียนรวมรร.ชุมชน บ้านหลวงภ.๑/๖๑
๒๔	บ้านแค้วัง	แม่จริม	๓		๑	๔๙		
๒๕	บ้านน้ำปูน	แม่จริม	๒	๑	๑	๓๔	ห่างไกล	
๒๖	บ้านกิวน้ำ	แม่จริม	๒	๑	๑	๑๙	กั้นดาร์	
๒๗	บ้านน้ำแก่นเหนือ	ภูเพียง	๑	๑	๑	๔๔		

หมายเหตุ ** หมายถึง รร.ดีประจำตำบล

๑๕

รูปแบบที่ ๕ การบริหารจัดการแบบสอนแยกทุกชั้น และใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม
โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแยกชั้นปกติ ภายใต้ข้อจำกัดการบริหารจัดการที่ครูไม่ครบชั้น
หรือมีครูครบชั้น จำนวน ๓๙ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ ในพื้นที่ ห่างไกล กั้นดาร์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พจน. ราชการ/ จ้าง				
๑	บ้านห้วยไฮ	ภูเพียง	๘		๑	๔๖	กั้นดาร์	
๒	บ้านหนองรัง**	ภูเพียง	๕	๑	๑	๑๐๖		รร.ที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศTop Ten ระดับประเทศ

๓	บ้านเมืองจั่ง	ภูเพียง	๕		๑	๗๐		
๔	บ้านหาดเค็ด**	ภูเพียง	๑๐	๑	๑	๙๒		
๕	บ้านชาวหลวง**	เมือง	๖		๑	๑๐๗		
๖	ชุมชนบ้าน คูใต้**	เมือง	๔		๑	๕๘		
๗	บ้านผาขวาง	เมือง	๔		๑	๗๑		
๘	บ้านผาดูป	เมือง	๙		๑	๕๒		
๙	บ้านเรือ**	เมือง	๘	๑	๑	๗๓		
๑๐	บ้านหัวเมือง	น่าน้อย	๑๓		๑	๙๖		
๑๑	บ้านเซตวัน	น่าน้อย	๕		๑	๖๒		
๑๒	บ้านสถาน	น่าน้อย	๘		๑	๕๕		
๑๓	บ้านน้ำลาด	น่าน้อย	๕	๑	๑	๖๑		
๑๔	บ้านนาไค้**	น่าน้อย	๑๓	๑	๑	๙๗		

๑๖

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ในพื้นที่ ท่ามกลาง ก้นดาร์	หมายเหตุ
			ประจำการ	พนง. ราชการ/ จ้าง				
๑๕	บ้านปางช้าง	สันติสุข	๓	๒	๑	๕๕	ก้นดาร์	
๑๖	บ้านโป่งคำ	สันติสุข	๔	๑	๑	๕๙		
๑๗	บ้านสบบ่าง**	สันติสุข	๔		๑	๕๖		

๑๘	บ้านดอน ไพรวัลย์	สันติสุข	๕		๑	๘๕	ห่างไกล	
๑๙	บ้านป่าแดด	สันติสุข	๕	๑	๑	๖๔		
๒๐	บ้านศรีบุญเรือง	สันติสุข	๓		๑	๕๓		
๒๑	บ้านหล่มนันทวน**	เวียงสา	๔		๑	๕๐		
๒๒	บ้านสาละ	เวียงสา	๗	๑	๑	๕๖	ห่างไกล	
๒๓	หาดทราย ทองวิทยาคาร**	เวียงสา	๘	๑	๑	๖๕		
๒๔	ส้านนาหนอง ใหม่	เวียงสา	๕	๑	-	๔๒		
๒๕	บ้านชมพู**	เวียงสา	๔	๑	๑	๕๔		
๒๖	บ้านทุ่งศรีทอง**	เวียงสา	๑๐		๑	๙๑		
๒๗	บ้านแม่ชะนิง**	เวียงสา	๑๒		๑	๑๑๒		
๒๘	ภูเค็งพัฒนา	เวียงสา	๑๔	๑	๑	๑๐๗		

๑๗

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครู		ผู้บริหาร	นักเรียน	ตั้งอยู่ ในพื้นที่ ห่างไกล ก้นดง	หมายเหตุ
			ประจำการ	พนง. ราชการ/ จ้าง				
๒๙	บ้านนายาง	นาหมื่น	๕	๑	๑	๘๑		รร.ที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ/ภาค
๓๐	ปิงหลวง**	นาหมื่น	๗	๑	๑	๙๖		
๓๑	บ้านปิงไฉ	นาหมื่น	๔	๑	๑	๕๙		

๓๒	บ้านค้ำอ้อย**	นาหมื่น	๕		๑	๘๑		
๓๓	บ้านเป่า**	บ้าน หลวง	๗	๑	๑	๑๑๐		
๓๔	บ้านดอนหลายทุ่ง	บ้าน หลวง	๔	๑	๑	๗๖		
๓๕	บ้านตอง**	แม่จริม	๑๑	๑	๑	๑๐๒		
๓๖	บ้านน้ำปาย**	แม่จริม	๙	๑	๑	๘๑		
๓๗	บ้านป่าสัก	แม่จริม	๙	๒	๑	๖๑		
๓๘	บ้านก้อ	แม่จริม	๑๐	๒	๑	๙๔		
๓๙	บ้านห้วยบง**	แม่จริม	๙		๑	๖๕		

หมายเหตุ ** หมายถึง รร.ตีประจำตำบล

๑๘

โรงเรียนที่อยู่ระหว่างขออนุมัติประกาศเลิกสถานศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบ้านผาเวียง	เวียงสา	เห็นชอบตามมติ กศจ. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ อยู่ระหว่างส่ง เรื่องไปกพร.
๒	โรงเรียนบ้านไชยสถาน	เวียงสา	เห็นชอบตามมติ กศจ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อ
๓	โรงเรียนบ้านบุปผาราม	ภูเพียง	

๔	โรงเรียนบ้านดอนไชย	เวียงสา	วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เนื่องจากครูและบุคลากรฯของรร.ในลำดับที่ ๔-๖ ยังไม่ได้รับการพิจารณาย้ายจึงอยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	โรงเรียนบ้านป่าคา	เมืองน่าน	
๖	โรงเรียนบ้านนาชาว	เมืองน่าน	

โรงเรียนที่ประกาศเลิกสถานศึกษาแล้วในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนบ้านห้วยยี่น	เมืองน่าน	ประกาศตามคำสั่ง สพป. น่านเขต ๑ เรื่อง การเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒	โรงเรียนอนุบาลแม่จริม	แม่จริม	
๓	โรงเรียนบ้านนาวี	บ้านหลวง	
๔	โรงเรียนบ้านน้ำเลาสาขาปากนาย	นาหมื่น	
๕	โรงเรียนบ้านนาเหลืองม่วงขวา	ภูเพียง	
๖	โรงเรียนวัดพระธาตุแช่แห้ง	ภูเพียง	

งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

ข้อเสนอแนะ/ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. การขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) ในการรวม เลิกสถานศึกษามีกำหนดเวลาหากไม่ดำเนินการตามกำหนดเวลาต้องขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ขั้นตอนนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการได้ล่าช้าไม่ทันการณ์ควรมีการปรับปรุงระเบียบปฏิบัติใหม่มอบให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการโดยไม่ระบุกำหนดเวลา เพราะหากล่าช้าโรงเรียนจะไม่ดำเนินการมีผลทำให้การขับเคลื่อนไม่เป็นไปตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. การสนับสนุนค่าพาหนะเรียนรวม ควรดำเนินการให้รวดเร็วไม่ควรเกินอาทิตย์ที่ ๒ ภายหลังจากเปิดภาคเรียน

๓. การสนับสนุนงบประมาณรถกระบะรับส่งนักเรียน โรงเรียนที่ได้รับรถกระบะมีปัญหาโครงหลังคาเตี้ยเกินไปต้องใช้งบประมาณในการปรับปรุงโครงหลังคาให้สูงเพื่อให้นักเรียนจะได้ไม่นั่งเบียดเสียดอัดเยียด และมีช่องระบายอากาศที่ปลอดโปร่ง ประกอบกับรถที่ได้รับตามโครงการเริ่มมีสภาพที่เสื่อมโทรมตามอายุการใช้งาน จำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ควรจัดสรรเพิ่มให้ไม่น้อยกว่าโรงเรียนละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้โรงเรียนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี ยังไม่เพียงพอ ประกอบกับโรงเรียนบางแห่งต้องรับส่งนักเรียนวันละหลาย ๆ เที่ยวเพราะมีจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ควรพิจารณาจัดหารถตู้ทดแทนรถกระบะรับส่งนักเรียนจะดีกว่าใช้รถกระบะ

๔. ปัญหาการจ้างรถรับส่งนักเรียนเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้การบริหารจัดการไม่ประสบผลสำเร็จหลายแห่งไม่มีรถตู้ หรือรถที่ถูกต้องตามระเบียบขบวนขนส่ง เกี่ยวกับการรับส่งนักเรียน ผู้รับจ้างไม่ยอมรับจ้างงบประมาณตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเนื่องจากอัตราค่าจ้างถูกควรปรับอัตราการจัดสรรใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๕. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยการเรียนรวมจะได้ผลดียิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีค่าประกันชีวิตให้กับนักเรียนมาเรียนรวม

๖. นโยบายเป้าหมายการกำหนดจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๔๐ คน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง ควรเป็นวาระของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะขับเคลื่อนให้เห็นผลเป็นรูปธรรม กำหนดให้ชัดเจน มีหนังสือสั่งการหรือปฏิทินการทำงานที่ชัดเจนไปยังเขตพื้นที่ เพื่อให้การทำงานของกลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานบุคคล(เกี่วอัตราค่าจ้าง) กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล และสถานศึกษา จะได้สนับสนุนนโยบายตามลำดับหน้าที่การทำงานแต่ปัจจุบันยังไม่มี ความชัดเจนในการปฏิบัติ

คณะทำงานจัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นายธีรทัศน์ ธนเศรษฐวรรกิต | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๒. นายสมเด็จ อุดแดง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๓. ว่าที่พันตรี สุรเดช รอดจินดา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |
| ๔. นายนิวัฒน์ ไชยเลิศ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |

คณะทำงาน

๑. นางรุ่งทิพย์ สายมา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิสุทธิ์ ศรีเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอนุชา รัตนอุบล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางบุษบา ศรีวิชัยอินทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางบัวซอน ทองตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางจงลักษณ์ เจริญธีรวิทย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางรัตนา ภูเขียว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางจีราพร ปิยศทิพย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายพิพัฒน์ หมั่นเป็ง	พนักงานธุรการ ส๓	กรรมการ
๑๐ นางสกาเวเดือน ธนศิริโชติ	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

